

说课指导：北京市幼儿教师资格考试试讲辅导教师资格考试  
PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/645/2021\\_2022\\_\\_E8\\_AF\\_B4\\_E8\\_AF\\_BE\\_E6\\_8C\\_87\\_E5\\_c38\\_645511.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/645/2021_2022__E8_AF_B4_E8_AF_BE_E6_8C_87_E5_c38_645511.htm) id="tb42"

class="mar10"> 因北京市各区县幼儿园教师资格考试口试内容不一，且无统一试讲要求，所以只能就试讲程序、备课与实践部分的注意事项来给各位考生做些提示。大多数区县评委要求考生能够就一个学科教学活动进行试讲，即可能是科学活动、数学活动、体育活动、音乐活动、美术活动或语言活动。多数区县可以允许教师自选其一，而不具体限定哪一种活动，哪一个年龄班。在试讲时，多数区县要求考生能够虚拟一个幼儿园教室的场景，进行试讲，而且会根据你的试讲进行评价或提出问题（也有区县请考生在幼儿园现场进行试讲活动）。请考生尽量在进行活动时出示教案（每位评委一份）、教具（即教师用的教具与幼儿用的学具。如无困难，请尽量准备好教具（幼儿使用的学具请以3 - 4人份准备），因为这里其实有对你个人手工及绘画作品等方面的评量。备课是讲课的起始环节，是取得满意教学效果的先决条件，试讲是在备课的基础上，落实教育计划，实施教育行为的重要步骤。各位在幼儿园教育试讲时需要注意以下问题：一、试讲层次：首先要简介自己向评委明确所选活动的名称与类型（呈给每位评委一份教案）进行试讲试讲后，以平和、积极的方式反思自己的活动实施灵活地反应评委的问题二、心态和形象：坦然，轻松，平静，亲切微笑，身体稍前倾；着装不要太保守或太露，清爽。三、备课：备课要周到详尽，但落笔教案要精练，提纲式。可参考部分教案，但请修改，

并尽可能有逻辑的表述，勿落人口实被视为抄袭。教案格式

活动名称：（班）活动目标：（尽量包括情感态度、技能能力、认知三个方面；注意书写简练，具体而明确，忌直接写“培养想象力或创造力”之类，要具体到一个活动中能够完成的目标）活动准备：（最好包括物质准备、儿童经验准备，也可以只有材料准备）活动过程：（可以分开始、进行、结束三大部分，也可以直接1、2、3、4.....）1、开始部分（往往是引起幼儿的兴趣或吸引幼儿注意的部分）2、进行部分（主体部分，注意每一步说清楚教师的行为，组织形式，以及这一步对幼儿的期望）（1）（2）（3）.....3、结束部分（往往只是对整个活动的总结，自然的结束本活动）活动延伸：（写出与本活动相关的一个延续活动的名称）四、教态随气氛而变化，与幼儿持平等的态度，需要亲切有加。五、语速要适中，吐字清晰准确，重点部分要加重语气。六、严禁填鸭式满堂灌。要启发、互动、商讨、鼓励，尽量采用一些游戏的方式，让幼儿边玩边学，让幼儿的注意力一直跟随你。

活动设计范例：小班故事学习活动：《小老虎的牙齿》

活动分析：设计本次活动，主要是根据小班幼儿身心发展的特点，充分利用故事、表演的形式来吸引幼儿。一方面，主要是帮助幼儿理解故事的内容，体验参与活动的乐趣。另一方面，主要是针对本班幼儿在动脑和动口方面较为被动的特点，想通过有趣、形象的故事情节，激发他们爱想、爱说、敢想、敢说的欲望。

一、活动目标：1、引导幼儿理解故事内容，启发幼儿想出各种保护牙齿的方法。2、鼓励幼儿大胆表述自己心中的想法，激发他们对故事的兴趣。3、让幼儿通过生动的歌表演，体验参与活动的乐趣。二、

活动准备：知识准备：本班已学过刷牙的方法，但是个别幼儿仍然没有良好的刷牙习惯，希望本故事可以对这些幼儿有帮助。其次，最近班级的课程主题为“讲卫生的好孩子”，通过这个故事的学习可以更好地促进幼儿良好卫生习惯的养成。材料准备：1、小老虎和虎\*\*的掌偶各一个，各种小动物的指偶2、录音机和磁带《刷牙歌》3、电话玩具一个三、活动过程：（一）情境引入，激发幼儿的好奇心。（叮叮铃……，电话响了。）教师：（接电话）喂，你好！是小老虎啊，你怎么了，哦，你别着急，我们班的小朋友一定会帮你想办法的。过渡语：小朋友，我们来看一下小老虎发生了什么事？（二）通过掌偶表演，让幼儿初步感知故事内容。1、教师生动地表演故事，幼儿欣赏。2、通过提问，进一步理解故事的内容。（1）小老虎为什么这么难受？（2）小老虎为什么会牙齿疼？（三）教师幼儿共同讨论，并鼓励幼儿大量地说出心中的想法。1、鼓励小朋友开动脑筋帮助小老虎想办法？教师：小朋友，小老虎知道错了，我们就帮帮他吧。大家想一想，怎样做小老虎的牙齿才不会疼呢？2、教师扩展幼儿的经验，启发幼儿想出各种各样的办法教师：小朋友在想想，还有什么跟其它人不一样的办法，来保护我们的牙齿？过渡语：小朋友，我们和小老虎一起来表演刷牙歌吧！（四）通过歌表演“刷牙歌”，体验参与活动的乐趣。1、播放歌曲《刷牙歌》，鼓励幼儿做简单的刷牙动作。教师：牙齿是我们的好朋友，我们一起把牙齿刷得白白的、亮亮的。2、活动自然结束。教师小结：小老虎很感谢我们教了他这么多保护牙齿的好方法。它说以后要好好爱护自己的牙齿。四、活动延伸：1、科学活动：《认识我们的牙100test

》2、语言区：（投放指偶）鼓励幼儿尝试着模仿小老虎说话的声音。音乐欣赏《狮王进行曲》（大班）【活动目标】1. 感受音乐塑造的狮王形象，能依据音响进行联想和想象，获得美的享受。2. 能用独创的动作表现威风的狮王和其它形象。3. 能仔细听辨，区分乐句的相同与不同。4. 尝试与同伴合作用戏剧表演的方式来表达对作品的理解。【活动准备】音乐及音响设备，狮王图片，人手一份纸和笔，头饰，表演道具。【活动过程】本音乐活动之前的活动有：科学活动：收集：狮子的图片、图书、玩具等语言活动：谈话：关于狮子你知道什么？还想知道什么？并通过多种途径寻找答案本班主题墙饰非洲草原，布置在音乐区，兼做表演背景一、感知并表现常见动物和狮子的叫声1. 游戏“听叫声猜动物”，儿童分别模仿动物叫声，全班说出动物名称。2. 出示图片，暂不打开，儿童听狮吼的录音猜出图片上的动物，打开图片验证。3. 儿童用嗓音模仿狮子的叫声、语言描述并用线条画出来。二、欣赏音乐“狮吼”片段1. 听音乐是怎么模仿狮子叫声的？数一数狮子叫了几声？用什么乐器演奏的？2. 表达交流，出示音乐结构图，儿童用嗓音模仿音乐中的狮吼，模仿教师用拍手表现狮吼之后的节奏3. 想象狮子吼叫以后的行动，随乐表演。三、欣赏音乐“卫兵”片段1. 猜想狮王要出来了，谁走在他前面？2. 听音乐联想、想象是谁走在前面？怎么走的？3. 出示结构图，记录该部分音乐，随乐表演卫兵开道。四、欣赏音乐主题部分1. 听音乐想象狮王是怎么出来的？在说什么？表达交流。2. 教师用音乐主题的节奏说儿歌，表演威风凛凛的狮王。3. 儿童学说儿歌，用拍手表现音乐节奏。4. 比较两个乐句的相

同与不同，用符号记录乐句。5. 听音乐主题部分，感知乐句的重复，出示音乐结构图。6. 随乐演唱，表演狮王。

五、欣赏音乐前半段

1. 按音乐顺序摆放结构图。
2. 儿童扮演卫兵及狮王随乐表演。

六、欣赏音乐后半段

1. 与前半段音乐比较，发现不同，根据音乐进行想象，理解内容。
2. 寻找狮吼的部分，比较叫声的长短，出示音乐结构图。
3. 儿童扮演自己想象的形象，随乐表演。

七、完整欣赏音乐

1. 儿童自选角色，带头饰，拿道具，教师做简单布景。
2. 教师指导幼儿完整听音乐（加“引子”）进行表演。

八、组织幼儿自由表现

1. 将音乐、音乐结构图、头饰、道具等投放到音乐区，供幼儿欣赏音乐并表演。
2. 用声势为音乐伴奏。
3. 投放乐器、乐器卡片和节奏卡片，供儿童为音乐配伴奏，并记录。
4. 投放动物卡片或玩具，供儿童随音乐讲故事。
5. 投放画纸和笔，供儿童“画音乐”。
6. 将儿童对狮吼的绘画贴在墙面进行交流。

100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)