

2009年教师资格心理学同步练习题（第八章）教师资格考试
PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/645/2021_2022_2009_E5_B9_B4_E6_95_99_c38_645512.htm id="mar11" class="lyn42">

第八章
练习题一、选择题1．问题是给定信息和要达到目标之间有某些障碍需要被克服的()。A．刺激情境 B．即定疑问 C．思维状态 D．思维起点2．由于看到鸟的飞翔而发明了飞机，这类创造活动的主要影响机制是()。A．原型启发 B．功能固着 C．负向迁移 D．定势影响3．问题解决的过程包括发现问题、理解问题、提出假设和()。A．思维程序 B．调查研究 C．检验假设 D．论证假设4．已知条件与要达到的目标都比较含糊，问题情境不明确、各种影响因素不确定，不易找出解答线索的问题称为()。A．有序问题 B．无序问题 C．有结构问题 D．无结构问题5．依据经验或直觉选择解法的假设方式称之为()。A．算法式 B．推理式 C．启发式 D．演绎式6．通过集体讨论，使思维相互撞击，迸发火花，达到集思广益的效果的思维训练方法称为()。A．讨论法 B．头脑风暴法 C．启发法 D．用途扩散法7．受先前活动影响而产生的心理活动的特殊准备状态称为()。A．原型启发 B．功能固着 C．负向迁移 D．定势8．给定信息和要达到的目标之间有某些障碍需要被克服的刺激情境称为()。A．原型 B．定势 C．变式 D．问题9．创造性思维的核心是()。A．形象思维 B．发散思维 C．辐合思维 D．直觉思维10．一个人面对问题情境时，不墨守成规，不钻牛角尖，能随机应变，触类旁通，对同一问题想出多种不同类型的答案，这表明其思维具有()。A．流畅性 B．变通性 C．指向性 D．独创性11．一个人面对问题情境时

，在规定的时间内能产生大量不同的观念，这表明其思维具有()。A．流畅性 B．变通性 C．指向性 D．独创性

12．几何证明中的反证法实际就是()策略。A．手段目的分析法 B．逆向工作法 C．计划法 D．联想法

13．要求学生在规定的时间内写一篇论说文，要解决这一问题，第一步要找出所要支持的观点，第二步是设计引言、比较论据及得出结论，第三步调整整篇文章，完成文章的写作。对这一问题的解决采用的方法是()。A. 逆推法 B. 联想法 C. 计划法 D. 手段目的分析法

14．一个人面对问题情境时，能独具匠心，想出不同寻常的、超越自己也超越同辈的新奇性意见,表明其思维具有()。A. 流畅性 B. 变通性 C. 指向性 D. 独创性

15．提问者要求列举砖头的各种用途。可能的答案是：作建筑材料，当打人的武器，代替直尺划线，可以垫高等。这种寻求答案的思维方式是()。A. 直觉思维 B. 聚合思维 C. 抽象思维 D. 发散思维

100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com