

2009年教师资格心理学同步练习题（第九章）教师资格考试
PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/645/2021_2022_2009_E5_B9_B4_E6_95_99_c38_645513.htm id="tb42" class="mar10">第九章练

习题一、选择题1．道德品质的基础是()。A．道德信念 B．道德意志 C．道德认识 D．道德情感2．形成道德品质的关键在于培养()。A．道德认识 B．道德信念 C．道德情感 D．道德意志3．在思想观点上与他人的思想观点一致，将自己所认同的思想和自己原有的观点、信念融为一体，构成一个完整的价值体系称之为()。A．模仿 B．从众 C．认同 D．内化4．衡量品德的一个最重要的标志是()。A．道德情感 B．道德信念 C．道德行为 D．道德意志5．人们在具有了道德认识与道德情感的情况下，是否会产生相应的道德行为，主要取决于其()。A．道德信念 B．道德意志 C．道德动机 D．道德知识6．关于道德品质的形成、发展和影响因素，社会学习论的研究更侧重于()。A．道德动机方面 B．道德意志方面 C．道德行为方面 D．道德情感方面7．个体品德的核心部分是()。A．道德认识 B．道德情感 C．道德意志 D．道德行为8．柯尔伯格道德判断发展阶段论的观点，只根据行为后果来判断对错的儿童，其道德判断发展水平处于()。A．“好孩子”取向阶段 B．惩罚和服从取向阶段 C．良心或原则取向阶段 D．权威和社会秩序取向阶段9．柯尔伯格研究道德发展的主要方法是()。A．自然观察法 B．实验室实验法 C．两难故事法 D．对偶故事法10．皮亚杰研究道德发展的主要方法是()。A．自然观察法 B．实验室实验法 C．两难故事法 D．对偶故事法100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问

