

2009年教师资格心理学同步练习题（第十二章）教师资格考试 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/645/2021_2022_2009_E5_B9_B4_E6_95_99_c38_645516.htm id="lyn42" class="mar11">

第十二章练习题选择题1. 课堂管理始终制约着教学和评价的有效进行，具有()。A. 维持动机作用 B. 促进和维持功能 C. 思想教育作用 D. 培养纪律功能2. 集体是群体发展的()。A. 最终结果 B. 中间环节 C. 目标 D. 最高阶段3. 在群体压力下，成员有可能放弃自己的意见而采取与大多数人一致的行为，这就是()。A. 集体观念 B. 从众 C. 服从大局 D. 集体凝聚4. 影响着群体与每个成员行为发展变化的力量的总和就是()。A. 群体压力 B. 群体动力 C. 群体凝聚力 D. 群体规范5. 群体规范通过从众使学生保持认知、情操和行为上的一致，并为学生的课堂行为划定了()。A. 方向和范围 B. 方向 C. 范围 D. 纪律约束来源：考试大6. 人际吸引的特征表现为认知协调、情感和谐和()。A. 态度一致 B. 行动一致 C. 观点趋同 D. 相互理解与扶持www.Examda.CoM考试就到百考试题7. 人际关系是人与人之间在相互交往过程中所形成的比较稳定的心理关系或()。A. 感情关系 B. 心理距离 C. 友谊关系 D. 互助关系8. 人际关系的形成与变化，取决于交往双方()。A. 修养和处世方法 B. 身份和地位 C. 交往方式与方法 D. 需要满足的程度9. 约束群体内成员的行为准则称之为()。A. 群体气氛 B. 群体压力 C. 群体凝聚力 D. 群体规范10. 课堂中某些占优势的态度与情感的综合状态称之为()。A. 课堂规范 B. 课堂气氛 C. 课堂管理 D. 课堂纪律11. 课堂气氛也会使许多学生追求某种行为方式，从而导致学生

间发生()。A . 连锁性感染 B . 互相监督 C . 互相帮助 D . 遵守纪律

12 . 学生、学习过程和学习情境是课堂的三大要素。这三大要素的相对稳定的组合模式就是()。A . 课堂情境 B . 课堂结构 C . 课堂形势 D . 课堂教学

13 . 分配学生座位时，教师最值得关心的是()。A . 对课堂纪律的影响 B . 学生听课效果 C . 后进生的感受 D . 人际关系的影响

14 . 编制课程表时，尽量将文科与理科、形象性的学科与抽象性的学科()。A . 随机安排 B . 分类安排 C . 集中安排 D . 交错安排

15 . 儿童不能遵守公认的正常行为规范和道德标准，不能正常与人交往和参与学习的行为等表现，一般称作()。A . 心理异常 B . 不适应表现 C . 不良表现 D . 问题行为

16 . 有的心理学家把表现为破坏课堂秩序、不遵守纪律和不道德等行为学生的行为称作()。A . 冲动型问题行为 B . 扰乱性的问题行为 C . 多动型问题行为 D . 自律障碍行为

100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com