

2009年教师资格心理学同步练习题（第十三章）教师资格考试 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/645/2021\\_2022\\_2009\\_E5\\_B9\\_B4\\_E6\\_95\\_99\\_c38\\_645517.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/645/2021_2022_2009_E5_B9_B4_E6_95_99_c38_645517.htm) id="tb42" class="mar10">第十三张

练习题一、选择题1．系统地收集有关学生学习行为的资料，参照预定的教学目标对其进行价值判断的过程称为( )。A．教学测验 B．教学评价 C．教学测量 D．教学鉴定2．教学评价的目的是对课程、教学方法以及学生培养方案( )。A．做出分析 B．做出判断 C．进行评估 D．做出决策3．一般在教学开始前使用，主要用来摸清学生的现有水平及个别差异，以便安排教学的评价属( )。A．诊断性评定 B．形成性评定 C．总结性评定 D．非正式评定4．在教学过程中让学生对自己的学习状况进行自我评估，或者凭教师的平常观察记录或与学生的面谈而进行的教学评价属于( )。A．配置性评价 B．形成性评价 C．诊断性评价 D．总结性评价5．通常在一门课程或教学活动结束后进行、对一个完整的教学过程进行的测定称为( )。A．配置性评价 B．形成性评价 C．诊断性评价 D．总结性评价6．标准化成就测验是指由专家或学者们所编制的适用于大规模范围内评定个体学业( )。A．成就水平的测验 B．能力形成的测验 C．结构的测验 D．智力发展的测验7．基于某种特定的标准，来评价学生对与教学密切关联的具体知识和技能掌握程度的评价方式称为( )。A．常模参照评价 B．正式评价 C．标准参照评价 D．非正式评价8．以学生所在团体的平均成绩为参照标准，根据其在团体中的相对位置(或名次)来报告评价结果的评价方式称为( )。A．常模参照评价 B．正式评价 C．标准参照评价 D．非正式评价9．一个测验能

够测量出所要测量的东西的程度称为( )。A . 信度 B . 效度 C . 难度 D . 区分度

10 . 测验项目对所测量属性或品质的鉴别能力称为( )。A . 信度 B . 效度 C . 难度 D . 区分度

11 . 某一测验在多次施测后所得的分数的稳定、一致程度称为( )。A . 信度 B . 效度 C . 难度 D . 区分度

12 . 在教学开始前进行, 为了解学生对新学习任务的准备状况, 确定学生当前的基本能力和起点行为的评价称为( )。A . 配置性评价 B . 形成性评价 C . 诊断性评价 D . 总结性评价

13 . 对于认知和技能领域的学业, 最常用的教学评价手段是标准化成就测验和( )。A . 教师随堂评价 B . 教师自编测验 C . 随常考试 D . 课堂提问测验

100Test 下载频道开通, 各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)