

2009年教师资格心理学同步练习题（第十四章）教师资格考试 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/645/2021_2022_2009_E5_B9_B4_E6_95_99_c38_645518.htm id="mar11" class="lyn42">第十四章

练习题一、选择题1. 以人的先天禀赋为基础，通过师资训练和自我提高而形成的身心特征与职业修养称为教师的()。A . 教师素质 B . 心理素质 C . 教学能力 D . 教育机智2. 以下不属于教师教学能力的是()。A . 教学认知能力 B . 教学操作能力 C . 自我反省能力 D . 教学监控能力3. 教师职业道德的核心成分是教师对教育事业的()。A . 兴趣 B . 爱好 C . 热爱 D . 忠诚4. 教师知识结构的核心是教师的()。A . 相关学科知识 B . 教育学知识 C . 心理学知识 D . 专业知识5. 与新教师相比，专家型教师的课时计划简洁、灵活、以学生为中心并有()。A . 系统性 B . 预见性 C . 结构性 D . 实效性6. 衡量一个教师是否成熟的主要标志是能否自觉地关注()。A . 生存来源 B . 情境 C . 教材 D . 学生7. 在教师的人格中有两种重要特征对教学显著影响：一是富于激励和想像的倾向性；二是()。A . 说到做到 B . 热心和同情 C . 爱心和敬业精神 D . 重义气讲交情8. 教师为了保证教学达到预期目标，在教学的全过程中将教学活动本身作为意识对象，不断对其进行主动积极的计划、检查、评价、反馈、控制和调节的能力称之为()。A . 教学反思能力 B . 自我教育能力 C . 自我完善能力 D . 教学监控能力9. 教师根据教育实践中遇到的新情况、新问题特别是突发事件，迅速做出判断、果断加以处理并取得良好效果的教育行为称为()

。 A . 教育机智 B . 教育创新 C . 教育威信 本文来源:百考试题网
D . 教育管理
10 . 教师的批评与不赞扬 , 与学生的学习成绩 () 。 A . 关系不明显 B . 没有关系 C . 有利有弊 D . 存在负相关
100Test 下载频道开通 , 各类考试题目直接下载。 详细请访问 www.100test.com