

2009年教师资格心理学同步练习题（第五章）教师资格考试
PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/645/2021_2022_2009_E5_B9_B4_E6_95_99_c38_645520.htm id="mar11" class="lyn42">第五章
练习题一、选择题1. 概括出同类事物的共同的本质特征，这种思维形式是()。A. 判断 B. 推理 C. 概念 D. 比较2. 掌握若干概念之间关系的学习称为()。A. 符号学习 B. 概念学习 C. 命题学习 D. 规则学习3. 知道“三角形的内角和等于180度”，属于()。A. 策略性知识 B. 陈述性知识 C. 条件性知识 D. 程序性知识4. 利用各种图片、模型、幻灯片及教学电影电视等进行的直观教学形式称为()。A. 形象直观 B. 实物直观 C. 模象直观 D. 言语直观5. 奥苏贝尔认为，适用于年幼的儿童以及年长的学生学习新学科或新材料的早期的学习方式是()。A. 接受学习 B. 发现学习 C. 意义学习 D. 机械学习6. 学生通过对整数的学习掌握了基本的数概念，在此基础上学习有理数的概念。这种学习是()。A. 派生归属学习 B. 相关归属学习 C. 上位学习 D. 并列结合学习7. 带领学生深入工厂或农村进行实地参观访问的直观教学形式为()。A. 形象直观 B. 言语直观 C. 模象直观 D. 实物直观8. 掌握同类事物的共同的关键特征和本质属性的学习称为()。A. 符号学习 B. 概念学习 C. 命题学习 D. 规则学习9. 教师在书写板书时，要求尽量用白色粉笔，所依据的感知规律是()。A. 强度律 B. 差异律 C. 活动律 D. 组合律10. 学生认知结构的不断分化所依靠的学习形式是()。A. 上位学习 B. 下位学习 C. 并列结合学习 D. 发现学习 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com