

2009年教师资格心理学同步练习题（第七章）教师资格考试
PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/645/2021_2022_2009_E5_B9_B4_E6_95_99_c38_645522.htm id="tb42" class="mar10">第七章练习

一、选择题1．学习策略一般包括认知策略、元认知策略和()。A．记忆策略 B．资源管理策略 C．思维策略 D．学习方法2．工作记忆中为了保持信息，运用内部语言在大脑中重现学习材料或刺激，以便将注意力维持在学习材料上的方法称为()。A．组织策略 B．复述策略 C．计划策略 D．调节策略3．学习课文时分段、总结段意属于()。A．复述策略 B．理解—控制策略 C．精加工策略 D．组织策略4．整合所学新知识之间、新旧知识之间的内在联系，形成新的知识结构学习策略称为()。A．组织策略 B．复述策略 C．计划策略 D．调节策略5．在小学低年级识字教学中，有人按字音归类识字，有人按偏旁结构归类识字，这属于()。A．复述策略 B．理解—控制策略 C．精加工策略 D．组织策略6．将新学材料与头脑中已有知识联系起来从而增加新信息的意义的深层加工策略称为()。A．组织策略 B．复述策略 C．计划策略 D．精细加工策略7．元认知的实质是人对认知活动的自我意识和()。A．自我控制 B．自我认知 C．自我指导 D．自我学习8．对有效完成任务所需的技能、策略及其来源的意识称之为()。A．元认知知识 B．元认知能力 C．元认知控制 D．元认知计划9．不属于元认知策略的是()。A．计划策略 B．学习策略 C．监控策略 D．调节策略10．对学习过程中制定自我学习计划、实施自我监督以及自我调控的策略，一般称为()。A．智力技能 B．学习自觉性 C．元认知策略 D．自我意

识11．生成性学习就是要求学生对所阅读或听讲的内容产生一个()。A．新的理解 B．不同的见解 C．认知策略 D．类比或表象等12．学习策略是学习者制定的学习计划，包括()。A．意识和能力 B．规则和技能 C．认知策略 D．经验和方法

100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问
www.100test.com