

教育时评：教育改革的重点是什么教师资格考试 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/645/2021\\_2022\\_\\_E6\\_95\\_99\\_E8\\_82\\_B2\\_E6\\_97\\_B6\\_E8\\_c38\\_645531.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/645/2021_2022__E6_95_99_E8_82_B2_E6_97_B6_E8_c38_645531.htm) id="tb42" class="mar10">

如今教育存在的问题，与经济改革之初面临的情况一样，教育改革的重点就要向学校放权、向社会开放。政府对学校的管理主要是政策、方针的制定，保障供给、提供转移支付、进行检查评价、贯彻教育方针、教育法，等等，而不是对学校直接的、微观的管理。教育改革必须从教育部门下放权力、扩大办学主体自主权入手，这是必须解的扣，这个扣不可能靠教育部门去解，而是要靠最高当局的决策。百考试题 - 全国最大教育类网站(www.Examda.com) 教育改革应明确方向，制订规划，放权开放，建立机制，双轨探路，重在用人。明确方向。教育从政治性、行政性、工具性转为人文性、公共性、学术性。教育是为人的自由全面发展服务的，应以学生为本、以学生为中心。教育是一项公共服务，是政府应尽的责任，不是政府的特权，不能由政府垄断。教育是心智、思维、智慧的开启与训练，需要自由与创造，不允许压制与管制。来源：www.examda.com 制定规划。根据改革方向与目标，确定实施的步骤。中央多次作出教育改革的决定，但没有相应的实施规划，必然流于空谈。可借鉴经济体制改革的经验，制定总体改革规划和年度改革规划，保障改革有序推进。放权开放。教育改革从向学校放权、向社会开放起步。学校是教育的主体，由校长治校、教师治教。办学主体向社会开放，符合条件都可以办学。办学资金向世界开放，允许各类资金投入教育。建立机制。放权开放的前提是必须

建立约束机制，办教育毕竟与办企业不同。办教育无法实行质量三包，家长、学生难以约束学校。这就必须由政府与社会承担监管责任，并发挥专家的作用。教材编写、教师资格、校长人选、职称学位都可由各类专家委员会来评审。学校决策由出资方与社会人士组成董事会承担。教育行政部门进行宏观管理与微观监督。来源：考试大双轨探路。教育改革是一个大系统，不可能一揽子全面起动。保留老的一轨，用新的一轨探路，是经济改革的成功经验。可以选择某类教育如民办教育、职业教育，选择某类地区、某类学校如贫困地区或富裕地区以及有条件的学校，进行试点，摸索经验，逐步推进。重在用人。一个不想改革的人会找千万条理由拒绝改革，一个想改革的人会千方百计探索改革。教育改革就是要依靠有改革意识的人去推动。选择有改革意识的老师去当校长，有改革意识的校长当教育局长，有改革意识的局长当教育厅长，有改革意识的厅长当教育部长，教育改革就能打开局面。相关文章：只有全面发展的教育才能造就全面发展的人 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)