

2009年教师资格高等教育学章节指导（第1章）教师资格考试  
PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/645/2021\\_2022\\_2009\\_E5\\_B9\\_B4\\_E6\\_95\\_99\\_c38\\_645553.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/645/2021_2022_2009_E5_B9_B4_E6_95_99_c38_645553.htm) id="mar11" class="lyn42">第1章

绪论一.名词解释#8226. 2.柏林大学（洪堡时期）1810年柏林大学首先提出“通过研究进行教学”、“教学与科研统一”和“独立与自由统一”的新教育原则,发展了大学的科学研究职能。

#8226. 1.高等教育学的性质?高等教育学是以高等教育的特殊矛盾与基本规律为研究对象。来源：www.100test.com

高等教育学相对教育科学属于应用学科或分支学科；高等教育学相对高等教育学科群属于基础学科或基本学科。#8226. 20

世纪以来高等教育的发展趋势。1) 规模化。精英教育大众教育普及教育阶段（马丁·特罗理论）2) 中心化。大学从社会的边缘步入社会的中心3) 综合化。学科整体化和人才素质综合化

百考试题论坛4) 国际化。一国的高等教育面向国际发展的总趋势和过程，是把国际的、跨文化的、全球的观念融合到本国高等教育教学、科研和服务社会等功能中的过程。5)

职业化。大学注重职业教育的倾向，关心学生的职业能力；

#8226. 高等职业教育机构的发展。6) 终生化。从一次教育观向终生教育观转变。来源：考试大7) 多元化。高等教育由单一系统向多元系统转变，内部结构越来越复杂。100Test

下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问

www.100test.com