

2009年教师资格高等教育学章节指导（第3章）教师资格考试  
PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/645/2021\\_2022\\_2009\\_E5\\_B9\\_B4\\_E6\\_95\\_99\\_c38\\_645555.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/645/2021_2022_2009_E5_B9_B4_E6_95_99_c38_645555.htm) id="tb42" class="mar11">相关推荐

：2009年教师资格高等教育学章节指导（第2章）第3章 高等教育目的一、名词解释#8226. 教育方针一般包括三方面的内容：（1）教育的性质与任务（为谁培养人）；（2）教育目的（培养什么样的人）；（3）实现教育目的的基本途径（怎样培养人）。#8226. 2.教育目的是人们在观念上、思想上对教育对象的质量规格所做的总的设想或规定。#8226. 教育目的的作用:(1)控制教育对象的发展.(2)指导整个教育过程.(3)激励教育者和受教育者.我国高等教育的目的：为社会主义事业的建设与发展培养具有创新精神与实践能力的德、智、体等方面全面发展的高级专门人才。#8226. 教育方针、教育目的与培养目标的区别与联系概念差别：教育方针属政治性概念，教育目的与培养目标属学术性概念；来源:百考试题网层次差别：教育方针教育目的培养目标；时间差异：教育目的稳定性好，教育方针次之，培养目标稳定性差。教育目的是制定教育方针的前提，是学校确定培养目标的依据；教育目的是教育方针的核心内容，教育目的的实现是贯彻和实现教育方针的集中体现。二、简答题#8226. 2.通才教育与专才教育相结合的模式(高等学校培养目标的不同指导思想)通才教育:与职业准备不密切相关的教育思想和教育模式. 百考试题论坛专才教育:与职业准备密切相关的教育思想和教育模式 &#8226. 两种模式的结合模式。学科专业综合发展模式；学分制与选课制结合模式；不分专业模式；产学研结合模式。三、论述

题1.在高等教育实践中怎样做到“人文教育与科学教育的融合”？2.大学校长应如何树立科学、合理的高等学校培养目标？

100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问  
[www.100test.com](http://www.100test.com)