

2009年教师资格考试教育学填空题复习精要（三）教师资格
考试 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao_ti2020/645/2021_2022_2009_E5_B9_](https://www.100test.com/kao_ti2020/645/2021_2022_2009_E5_B9_B4_E6_95_99_c38_645559.htm)

[B4_E6_95_99_c38_645559.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/645/2021_2022_2009_E5_B9_B4_E6_95_99_c38_645559.htm) id="mar10" class="tb42">21. 成熟
在思维,情事情,个性等高级心理活动中具有不可忽视的作用.

22. 主观能动性是个体发展从潜在的可能状态转达向现实状态的
的决定性因素 23. 教育目的有导向,激励,评价的作用. 24. 教学

目标与教育目的,培养目标之间的关系是具体与象的关系. 25.

我国教育目的是建立在马克思关于人的全面发展学说基础上

本文来源:百考试题网26. 教师职业是一种专门职业 27. 师生关

系本质是种人-----人关系 来源：www.examda.com28. 根据课

程任务可分为基础型,拓展型,研究型课程,根据课程制定者或

管理层次可分为国家课程,地方课程,学校课程, 29. 课程目标是

指导课程编制过程的最关键准则,它有四方面的规定性,即时限

性,具体性,预测性,操作性. 百考试题论坛30. 义务教育的教学计

划应具备以下特征,强制性,普通性.基础性. 相关推荐：2009年

教师考试小学教育原理笔记章节精选 2009年教师资格考试中

学教育章节总复习特别推荐：2009年小学教育《教育学》自

测模拟题 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详

细请访问 www.100test.com