

2009年教师资格高等教育学章节指导（第10章）教师资格考试 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/645/2021_2022_2009_E5_B9_B4_E6_95_99_c38_645568.htm id="lyn42" class="mar11">相关链接

接：2009年教师资格高等教育学章节指导（第9章）第10章 高等学校教育制度一.名词解释1.高等学校学制一个国家有哪些类型的学校?它们的性质和任务?各级各类学校之间的关系?学校由谁来主办和管理?学生的入学条件、修业年限?高等学校学制是各类各层次高等学校的系统,是学校教育制度的组成部分。来源：www.examda.com#8226.普通高等学校(专科；本科；研究生)#8226.成人高等学校。#8226.两年制初级学院(副学士学位)；#8226.研究院和高级专业教育(硕、博士学位)。#8226.大学技术学院和高级技术员班(短期高等职业教育。2-3年)；来源：考试大#8226.大学校(长学制的高等职业教育机构)。二.简答题1.我国高校招生制度与改革方向?

(1) 招生制度改革在招生手段上实行高中会考与统考相结合的制度；实行多渠道的招生制度。(2) 招生制度改革方向：完善招生收费制度；逐步进行招生权力下放；拓宽招生渠道，增强招生制度灵活性。来源：www.examda.com2.毕业生就业制度改革方向?(1) 规范毕业生就业市场，创造公平竞争的用人环境；(2) 明确政府在毕业生就业市场中的角色定位(宏观调控者、市场引导者、人才需求规划者、信息服务与咨询者)；(3) 发挥高校就业指导的主渠道作用；(4) 毕业生要树立正确的就业观念，作好充分的职业准备。更多章节指导gt. 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com