

2009年教师资格高等教育学章节指导（第11章）教师资格考试 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/645/2021_2022_2009_E5_B9_B4_E6_95_99_c38_645569.htm id="tb42" class="mar10">相关链接

：2009年教师资格高等教育学章节指导（第10章）第11章 高等学校建设一.名词解释1.教师聘任制按照不同的职称来聘任教师的制度，其本质是使教师与学校具有平等的合同关系。

来源：考试大2.教师资格制度以国家法律的形式确定的教师资格许可的制度。教师资格制度有利依法治教，促进教师职业专业化和优化教师队伍。#8226.对课程的生成和实施过程的管理。

对课程实施的管理即教学管理。4.高校校园文化 高校校园文化指在高校校园区域中，由学校管理者和广大师生员工在教育、教学、管理、服务等活动中创造形成的一切物质形态、精神财富及其创造形成的过程。校园文化包括

：#8226.5.校园精神#8226.1.教师队伍结构的合理性?切合实际的职称结构；多样动态的学科专业人才结构；充满活力的年龄结构；不断优化的学历结构；多源互补的学源结构。#8226.

学科建设主要是从科学学和学术意义上说的；专业建设是教育学意义上的说法。#8226.学科建设是专业建设的科学依据；专业建设是学科建设的核心；课程建设是专业（学科）建设中的重要内容,来源：考试大的美女编辑们3.如何进行课程建设评价?课程建设评价是对单元课程建设水平的价值判断

。#8226.(2)注意几个关系：硬件建设与软件建设的不同特性；学生参与课程建设评价的必要性、可行性和科学性问题；不同高校之间的差别。来源：考试大三.论述题关于校园文化建设.(1)高校校园文化的内涵.(2)高校校园文化的功能导向目

标

标的功能；启迪智慧的功能；塑造人格的功能。(3)校园文化建设的途径

> 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com