

2009年教师资格高等教育学章节指导（第9章）教师资格考试
PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/645/2021_2022_2009_E5_B9_B4_E6_95_99_c38_645576.htm id="mar11" class="lyn42">相关链接

接：2009年教师资格高等教育学章节指导（第8章）第9章 高等学校管理一.名词解释1.高等学校体制体制是社会活动的组织方式,是指运用什么手段把构成社会活动的各要素组织起来,使其正常运行。高等学校体制是在高等学校活动中各构成要素之间的相互关系及其组织运行方式.2.高等学校领导体制 高等学校领导体制是高等学校领导活动的内部要素制度化的组织结构形态，包括高等学校管理中内部决策领导结构的设置、分工与领导关系的规定。3.高等教育宏观管理运行机制 高等教育宏观管理系统内部各构成要素之间的相互联系、相互作用的方式。（中央政府-地方政府-高校）以政府干预为主的运行机制；以社会力量为主的运行机制；以高校自主办学为主的运行机制。 #8226.（1）董事会#8226.（3）学术委员会2.高等学校决策模式?（1）科层制模式(实际决策权偏学校行政管理人员,行政权力为主)（2）学术团体模式(实际决策权偏学校学术人员,学术权力为主)（3）双重组织模式(行政权力与学术权力平衡)3.高等学校的组织特性?#8226.校-院-系三级管理模式的学科性.#8226.(2)组织目标上的多样性和模糊性#8226.办学目标模糊性.#8226.高等学校内部管理体制改革的关键词.（1）管理重心下移问题.目的是提高学校的“生产力”；建立“两级管理，重心在院（系）”的管理体制。（2）民主管理问题.充分发挥学术权力的作用，保障教职工参与民主管理的权力。（3）建立激励机制问题；真正落实“尊重知识、尊

重人才”的政策。（4）建立有效调控机制问题学校发展规划的制定；学校各项规章制度建设。更多章节指导gt. 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问
www.100test.com