

2009年教师资格考试教育学概论习题二教师资格考试 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao_ti2020/645/2021_2022_2009_E5_B9_B4_E6_95_99_c38_645598.htm id="tb42" class="mar11">相关链接](https://www.100test.com/kao_ti2020/645/2021_2022_2009_E5_B9_B4_E6_95_99_c38_645598.htm id=)

：2009年教师资格考试教育学概论习题一一、判断题 1．在我国历史上，最先“教学”实指“学”，“教”与“学”同义。（Ouml.） 3．教学等于智育。（Ouml.） 5．学生结合教材采取的自学和家庭作业不是真正意义上的教学。（Ouml.） 7．学生的个性发展仅仅指的是其德智体等方面都得到正常与和谐的发展。（Ouml.） 来源：www.examda.com 9．教学过程是一种特殊的认识过程，因此它受认识论的一般规律制约，应遵循“从生动的直观到抽象的思维，从抽象的思维到实践”的原理。（Ouml.） 11．直接经验和间接经验之间的关系提示我们学生的直接经验的获得必须以他们个人的间接经验为基础。（Ouml.） 12．学生知识储存的多少决定了他们智力发展水平的高低。（acute.） 14．引起学生的学习动机是教学过程的主要部分。（Ouml.） 16．上课是教师依据课程标准和教科书的有关内容和要求，结合学生发展的需要及具体情况，将教科书和知识转化为实际课堂教学的蓝图的过程。（Ouml.） 18．撰写教案的唯一目的在于为教师上课作准备。（acute.） 20．就目前来说，教学中存在三种组织形式，即班级授课制、小组教学和个别教学。（Ö.） 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问

www.100test.com