

2009年教师资格证考试《教育心理学》理论、代表人物及著作
指导教师资格考试 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/645/2021_2022_2009_E5_B9_B4_E6_95_99_c38_645624.htm id="tb42" class="mar11">1、第一本《教育心理学》，《教育心理大纲》1903年桑代克（美国心理学家）2、现代教育心理学奠基人桑代克百考试题@__@3、20世纪课程改革运动布鲁纳（美国）4、我国第一本《教育心理学》1924年廖世承5、幼禽追随母禽的关键期发现劳伦兹（奥地利生物学家）6、认知发展阶段理论皮亚杰（瑞士心理学家）7、最近发展区维果斯基（前苏联）8、人格发展理论八阶段埃里克森9、家庭三种教养模式鲍姆宁10、比纳-西蒙智力量表比纳、西蒙（法国）11、斯坦福-比纳量表推孟（斯坦福大学）12、韦氏量表韦克斯勒（美国）13、掌握学习布卢姆14、程序教学斯金纳（美国）15、发现教学布鲁纳16、学习层次分类和学习结果分类（《学习的条件》）加涅17、尝试-错误说（小猫“迷箱”试验）桑代克18、经典性条件作用论（狗唾液分泌反应实验）巴甫洛夫（俄国生理学家、心理学家）19、操作性条件作用论（白鼠迷箱实验）斯金纳20、信息加工学习理论加涅21、完形-顿悟说（黑猩猩取香蕉实验）苛勒22、认知-结构（发现）学习论布鲁纳23、有意义的接受学习论奥苏伯尔（美国认知教育心理学家）24、先行组织者奥苏伯尔25、学习成就动机驱力说奥苏伯尔 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com