

2009年教师资格考试教育心理学模拟试题及详解教师资格考试 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/645/2021\\_2022\\_2009\\_E5\\_B9\\_B4\\_E6\\_95\\_99\\_c38\\_645638.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/645/2021_2022_2009_E5_B9_B4_E6_95_99_c38_645638.htm) id="tb42" class="mar11">单选题

- ：1．教学过程的三种过程是。（选A.）A.学习过程、教学过程和评价/反思过程B.学习过程、教学过程和互动过程C.学习过程、教学过程和思考过程D.学习过程、教学过程和管理过程
- 2．教育心理学作为一门独立的学科，从60年代到70年代末为。（选C.）A.初创时期 B.发展时期 C.成熟时期 D.完善时期
- 3．1868年，俄国教育家乌申斯基出版了，对当时的心理学发展成果进行了总结，乌申斯基因此被称为“俄罗斯教育心理学的奠基人”。（选B.）A.《大教学论》 B.《人是教育的对象》 C.《教育心理学》 D.《教育心理大纲》
- 4．1903年，美国心理学家\_\_\_\_\_出版了《教育心理学》，这是西方第一本以“教育心理学”命名的专著。（选D.）A.卡列杰夫 <http://ks.100test.com> B.廖世承 C.乌申斯基 D.桑代克
- 5．廖世承编写了我国第一本《教育心理学》教科书是在年。（选D.）A.1903 B.1908 C.1913 D.1924
- 6．20世纪初，我国出现的第一本教育心理学著作是1908年由房东岳译、日本小原又一著的。（选A.）A.《教育实用心理学》 B.《教育心理学》 C.《教育心理大纲》 D.《教育心理统计》
- 多选题：1．福勒和布朗根据教学所关注的焦点问题，把教师的成长分为哪几个阶段：（选A.C.D.）A.关注生存阶段 B.关注自我阶段 C.关注情境阶段 D.关注学生阶段
- 2．教育心理研究设计应遵循的基本原则：（选B.C.D.）A.教育性原则 B.客观性原则 C.系统性原则 C.理论联系实际原则
- 3．以下哪些是基本的测量方法？（

选A.B.C.D.) A.自我报告 B.直接观察 C.测验 D.教师或同伴的

评判4. 以下哪些是宏观教学系统中的主要变量? (

选A.B.C.D.) A.教学内容 B.学生特点 C.教师特点 D.教学环境5

. 描述性的研究方法主要有哪些? (选A.C.) A.观察法 B.归

纳法 C.调查法 D.演绎法 100Test 下载频道开通, 各类考试题

目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)