

2009年中学教师资格考试心理学仿真试题二教师资格考试

PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/645/2021_2022_2009_E5_B9_B4_E4_B8_AD_c38_645640.htm id="mar10" class="tb42">

一、单项选择题（在每小题的四个备选答案中，选出一个正确答案，并将正确答案的序号填在题干的括号内。每小题1分，共20分）

- 1.人本主义心理学的代表人物是（ ）A.华生 B.马斯洛 C.霍尔 D.杜威
- 2.心理学属于（ ）A.自然科学 B.社会科学 C.自然科学和社会科学双重性质的科学 D.哲学
- 3.有预定目的，需要一定意志努力的注意是（ ）A.随意注意 B.不随意注意 C.随意后注意 D.无意注意
- 4.觉察刺激之间微弱差别的能力称为（ ）A.绝对感觉阈限 B.绝对感受性 C.差别感觉阈限 D.差别感受性
- 5.“入芝兰之室，久而不闻其香”描述的是（ ）A.适应现象 B.听觉适应 C.嗅觉刺激 D.味觉刺激
- 6.信息在短时记忆中一般只保持（ ）秒钟。A. 1~2 来源:百考试题网 B. 20~40 C. 60~70 D. 70~80
- 7.学习新信息对已有旧信息回忆的抑制作用叫（ ）A.前摄干扰 B.倒摄干扰 C.消退抑制 D.超限抑制
- 8.短时记忆容量有限，为了使其包含更多的信息，可采用的方式是（ ）A.感觉登记 B.注意 C.组块 D.复述
- 9.概念的内涵指的是概念所反映的事物的本质，外延指的是概念的范围。概念的内涵增加的同时，也就是使本质的条款更多，它的外延就（ ）了。A.大 B.多 C.小 D.增加
- 10.先有一个目标（目的），它与当前的状态之间存在着差异，人们认识到这个差异，就要想出某种办法采取活动（手段）来减小这个差异。这种解决问题的方法或策略是（ ）A.爬山法 B.逆向工作法 C.手段目的分析法 D.尝试错误法

100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载

。详细请访问 www.100test.com