

教育时评：教师为何失去了批评学生的权利教师资格考试

PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/645/2021_2022__E6_95_99_E8_82_B2_E6_97_B6_E8_c38_645687.htm id="mar11"

class="lyn42"> 当批评教导学生在老师和学生眼里都只是为了提高分数，生产出合乎标准答案的产品，昔日光洁而有梦的象牙塔，在急功近利的人们眼里也只剩下光秃秃两根可以沽价而卖的象牙。教育部近日印发《中小学班主任工作规定》，在工作量、待遇以及教育学生等方面强化了班主任的权利，并从待遇方面加强了保障性规定。其中一条引起广泛质疑，即“班主任在日常教育教学管理中，有采取适当方式对学生进行批评教育的权利”。谓之“质疑”并非因为大家反对这条规定。一方面，人们倾向于认为，除非重新回到了批“臭老九”的年代，教师(包括班主任)对学生履行批评教育的权利是不需要教育部明文授权的。而在中小学教育中，教师尤其应该对未成年学生尽批评教育之责。正是因为这些常识，有网友开玩笑说：这一特别规定，无异于明确规定歌星有权唱歌，画家有权画画，设计师有权设计，司机有权开车，空姐有权坐飞机……另一方面，该条规定的相关措辞也令人心生疑窦：其一，既然这项权利需要授权，那么学生是不是可以认为，除了班主任之外，其他老师便没有批评教育学生的权利呢？其二，“适当方式”因为过于含混，可操作性不强。反对归反对，暂不多论，规定背后总还是有一定原因的。至少人们可以从中读到这样一些潜台词，即在中国当下的一些中小学校，班主任(更别说其他老师)已经失去或者部分失去了批评教育学生的权利。至于为什么会出现这种局面，

谁都可以轻而易举地找出很多理由。比如学生的权利意识提高了，网络曝光“坏老师”多了，班主任两头受气所以多一事不如少一事，怕遭学生报复等。这里，我只想讲讲近来看到的细节，供诸位参考。来源：www.100test.com 今年暑假，我回江西老家小住数日，顺便了解了一下当地中小学校的一些情况。印象最深的是生源向教学质量相对较高的地方流动。比如镇上的一所中学，我读书时还颇为风光，如今早已经萧条无比，甚至连高三年级都撑不起来，因为没有生源了。除了计划生育、举家外出打工、大学毕业后在城里安家落户等原因之外，还有一个更重要的原因就是许多生源都被县中抢走了。而到了县城，县中的老师也在向我抱怨，现在生源是一年不如一年，好一点的学生都跑到省里或者市里去念书了。所以，这个暑假，县中管招生的老师必须四处活动。更让我吃惊的是，镇上一所曾经很有些名气的中专，因为招不到学生，校方给每位老师下了招生指标，要求他们配合完成招生名额。明眼人都知道，这哪里是招生，分明是“求生”！而且是“双重求生”，既求生源，又求生存。透过上述这些细节，不难发现：虽然至今仍有不少孩子因家贫或其他原因不能读完中学，但是在农村已经出现了“学校抢学生”的现象，目的只有一个：考高分，提高升学率。与此相关的解释是，老师与学生之间的地位或者关系正在发生某种变化。积极一点说，学生在选择学校的主动性、独立性方面增强了；消极一点说，教师在一定程度上失去了教导学生的权利。以高考分数为目标的生源流动与教育考评体系正在伤害中学教育。学生追求升学，学校追求升学率，舍此都是“不务正业”。当教育成为一桩可有可无的生意，许多学校不得

不迁就这种弥漫于全社会的功利主义，甚至鼓励教师蓬首跣足、忙乱其中。而这种功利主义，更让学校失去了教书育人的神圣性。当批评教导学生在老师和学生眼里都只是为了提高分数，生产出合乎标准答案的产品，昔日光洁而有梦的象牙塔，在急功近利的人们眼里也只剩下光秃秃两根可以沽价而卖的象牙。同样糟糕的是，作为教育合约的一方，当一个顽劣的学生被父母“托管”到学校，本来就不是为了升学或者考高分，学校甚至失去了批评教育这位学生的正当性。最新教师热点：中小学班主任工作规定引热议 班主任批评学生尺度在哪 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com