

教育时评：教师应给学生充分提问的机会教师资格考试 PDF
转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/645/2021_2022__E6_95_99_E8_82_B2_E6_97_B6_E8_c38_645699.htm id="lyn42"

地球上所有生物中，只有人能提问。问，是人的求知欲最重要的表现。有位大学校长曾说过：“人之初，性向善”。在学校教育中，教师解答学生不懂的问题，是最基本的教育行为。唐朝韩愈把教育的功能与教师的职责归结为传道、授业、解惑，这是很对的。解惑最主要的方式就是学生提出问题，由教师来解答。如果学生不问、教师不答，教育的基本功能就缺失了。孔子是举世公认的教育家。《论语》里记录了不少学生提问、孔子解答的事例，而极少有孔子问学生的记录。这不是孔门弟子在编著《论语》时的缺失，而正是孔子教育有方、学生学得主动的证明。这样的例子历史上还有很多。<http://ks.100test.com> 看看我们今天的教育。每一个成年人都有多年当学生的经历。回想我们在做学生时，有多少机会向老师提出自己不懂的问题？很少、很少。我们总是在听老师讲，以及老师用口头和书面的方式问我们问题，以考查我们是否记住了老师讲的内容。这正是今天教育的一大弊端。不是说老师不能问学生，更不是说老师不用给学生系统地讲课，而是说应当给学生充分提问的机会。学习中哪些地方不懂，学生自己最清楚，应当让他们及时提出来，教师给以解答，直至弄懂为止。学生没有充分提问的机会，不懂之处就越积越多，学习越来越困难，最后就会失去学习的信心和兴趣，成为厌学，这就很麻烦了。提问就是独立思考的表现。教师应当鼓励学生多问，再耐心地解答。给学生

充分的机会提问，让他们养成喜欢提问、善于提问的素质。遗憾的是我们做得太不够了。渐渐地不少学生没有了提问的习惯和勇气，甚至不知道怎样提问了。由学生提出问题能更准确地反映教学效果。青少年学生思想活跃，成见很少，他们提的问题往往是大人想不到的，聪明的教师可以从中得到启发，获得智慧。真正高明的教师，教出的学生应当是喜问、多问、善问的。是不是给学生充分提问的机会，表面上看是个施教方法问题，实质上是教育观念问题。老师讲、学生听和老师问、学生答，很少让学生问，是把学生当做知识的容器，任由教师灌注。培养学生独立思考的能力和创新能力，增强学生一生发展的实力，必定从给他们充分提问的机会开始。最新教育时评：教师应注意课堂教学控制 浅谈教师课堂评价语使用误区 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com