

2009年教师资格高等教育学模拟试题二教师资格考试 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/645/2021_2022_2009_E5_B9_B4_E6_95_99_c38_645705.htm id="mar10" class="tb42">一 . 选择题

1.制度化教育的标志是（教育实体、学校、学校教育系统、终身教育）
2.初等义务教育的普遍实施出现在（第一次工业革命的基本完成、第二次工业革命的基本完成、第三次工业革命的基本完成、信息革命的出现）
3.教育的终身化是的特点（古代教育、近代教育、20世纪以后的教育、后工业社会教育）
4.教育学作为一个学科独立的标志是（夸美纽斯的《大教学论》、康德的《论教育》、赫尔巴特的《普通教育学》、杜威的《民主主义与教育》）
5.学校文化的核心是（物质文化、制度文化、校园文化、思想观念和行为方式）
6.个体在不同的年龄阶段表现出身心发展不同的总体特征及其矛盾，面临着不同的发展任务，这表现身心发展的（顺序性、阶段性、不平衡性、不稳定性）
7.我国教育目的的理论基础是（社会本位、个人本位、社会要求与个体发展的统一、马克思关于人的全面发展的学说）
8.教学过程的中心环节是（引发动机、领会知识、巩固知识、运用知识）
9《学记》中提出的“道而弗牵，强而弗抑，开而弗达”，反映的教学原则是（直观性原则、启发性原则、激励性原则、巩固性原则）
10.一份教案的核心是（提出教学目的、选择教学方法、涉及教学进程、规划板书内容）
11.现代教学的基本组织形式是（个别教学制、班级授课制、现场教学、小组教学）
12.新课程改革中提出的课程“三维目标”是（知识，智力，能力、基本知识，基本技能，基础性学力、知识与技能，过程与

方法，情感，态度，价值观、知识，智力，情感) 13.德育工作的基本途径是(班主任工作、政治课教学、思想政治课赫其他学科教学、党支部共青团少先队活动) 14.致力于发展学生道德判断能力的德育模式是(认知模式、价值澄清模式、社会学习模式、体谅模式) 15.班主任工作的中心环节是(理解和研究学生、组织和培养班集体、做好个别教育工作、统一多方面的教育影响) 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com