

教育时评：新课改后的教学 教师心里没底教师资格考试 PDF  
转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/645/2021\\_2022\\_\\_E6\\_95\\_99\\_E8\\_82\\_B2\\_E6\\_97\\_B6\\_E8\\_c38\\_645733.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/645/2021_2022__E6_95_99_E8_82_B2_E6_97_B6_E8_c38_645733.htm) id="tb42" class="mar11">

开学了，高一年级即将开始新课改后的教学，然而对于不少老师来说，许多未知数让他们心里没底。武钢三中数学教研组组长、2008年湖北省理科状元的班主任詹立波有着十几年的教学经验，但昨日他直言对新课改后的教学“不太有底”，因为不知道高考怎么考、考什么，难度也不好把握。该校化学名师夏胜宣也有同感：“高考模式没定，毕业会考、综合素质评价在高考中各占多大比重？情况不明使得老师和学生无法把握学科内容重点，只能均衡用力。”来源：考试大课时安排也让老师们无所适从。如果按武汉市教育局公布的课时安排，一些老师表示难以完成教学计划。“高一年级化学涵盖了原来高一到高三的412个课时，现在压缩到72个课时，虽然新教材有些知识点作了删减，但老师教起来还要注意知识点之间的衔接，讲细一点课时就不够了。”夏老师说。此外，到高二是让学生自由选择选修课、还是把选修课打包供学生选择？分不分文理科？由于这些涉及到组织教学的侧重点和进度，所以许多老师只有“摸着石头过河”。一些高中老师反映，到目前为止很多老师还只拿到了必修课教材，选修课教材还没看到，不利于站在全局角度组织教学。新课改对老师们是一次极大的挑战，对于学生的要求也更高。詹立波认为，要适应新的教学模式，学生要把基础知识原理掌握透，从新高一开始养成主动学习、主动思索和探究的习惯，在此前提下学会活学活用所学知识，不读死书。最新教师

时评：教师应给学生充分提问的机会 教师为何失去了批评学生的权利 班主任收入太高普通教师不满意 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)