

山东省2009年教师资格考试中学教育学真题回忆教师资格考试 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/645/2021_2022__E5_B1_B1_E4_B8_9C_E7_9C_812_c38_645742.htm id="tb42" class="mar11">

以下是根据网上搜索百考试题教师站整理的关于山东省2009年5月教师资格考试中学教育心理学考试试题，考试内容不完整仅供参考，如有错误，请大家予以指正！

- 一、不定向选择
- 1教育目的的作用（ ） A.导向 B.激励 C.评价
 - 2 根据课程的任务可分为（ ） A.基础型课程 B.拓展型课程 C.研究型课程
 - 3 杜威将教育的本质概括为（ ） A.教育即生活 B.教育即生长 C.教育即经验的改造与改组
 - 4 典型的学制类型： A.双轨制学制 B.单轨制学制 C.分支制学制
 - 5.智育在全面发展教育中起着（前提和支持）的作用
 - 6.德育的构成： A.道德教育 B.政治教育 C.思想教育 D.法治教育 E.心理健康教育
 - 7.课程评价的主要模式（ ） A.目标评价模式 B.目的游离评价模式 C.CIPP评价模式 D.CSE评价模式
 - 8.普通高中课程由（学习领域，科目，模块）三个层次构成
 - 9.夸美纽斯的贡献（ ）
 - 10 制度文化的表达方式： A.组织形态 B.规章制度 C.角色规范
- 二、填空
- 1、舒尔茨
 - 2、产婆术
 - 3、素质教育与应试教育的根本区别是（ ）
 - 4、学生学业评价成绩评价的基本方法或者方式（ ）
 - 5、考到教学的两个原则。
 - 6、成熟势力说。
 - 7、关于班主任队伍，发布了一个什么文件《关于进一步加强班主任队伍建设的意见》
- 三、判断说明
- 1、学生的学习和成年人不一样，具有特殊性。
 - 2、学校教育起主导作用
 - 3、信息技术的日益成熟和普及实现教育的个性化
- 四、简答题
- 1、什么是谈话法？内容和要求是什么.
 - 2、国家对教师专业化的促进和保证采取哪些措施？
 - 4、班

主任应该怎样制定班级工作计划？（问题不是这样问的，但是这方面的内容）五、论述：1、联系教学实践，谈谈你对“德育过程是组织学生活动与交往的过程”的理解。相关链接：山东省2009年教师资格考试中学教育心理学真题回忆100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问www.100test.com