

教育时评：山东省全面推行素质教育家长成“特别教师”教师资格考试 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文 https://www.100test.com/kao_ti2020/645/2021_2022__E6_95_99_E8_82_B2_E6_97_B6_E8_c38_645757.htm id="mar10" class="tb42">

2008年年初，山东省开始全面推行素质教育，提出要培育合格的学生，提升学生能力。一直注重学生综合素质发展的枣庄市立新小学，进一步拓宽素质教育渠道，将有一技之长的家长请上讲台，拓宽学生的知识面，提高他们的实践能力。自去年以来，已有180名来自卫生、公安、消防、交警、新闻、环保、旅游、供水、银行、饮食、科技等各个行业的家长，先后走进学校，成为“特别教师”。这些“特别教师”讲授的内容，从微观世界到浩瀚宇宙，从知识普及到做人道理，无不涉猎。并且，具有多样性、专业性、指导性等特点。比如，产科护士刘建华通过介绍婴儿出生时母亲所承受的巨大痛苦，让学生学会了感恩；特教工作者刘孝珠的一节手语课，唤起了学生对聋哑人的同情心；税务工作者韩华的“税务知识”，使学生了解了国家税收的作用和征收程序，明白了自觉纳税是公民应尽的义务；来自银行系统的朱爱华、宋毅，则分别教会学生如何鉴别人民币的真伪和当家理财来源：考试大“听了孙祯的妈妈给我们讲的安全教育课后，我知道了在遇到煤气中毒、触电、骨折等情况时应该怎样自救。”六年级（3）班的吴奕晨同学深有感触地说。可见，家长们的授课内容虽然五花八门，各不相同，但都有一个共性，那就是贴近学生生活，具有现实的指导意义，让学生受益匪浅。有些家长为讲好课，不仅认真准备，就专业问题向同事请教，而且有的还专门提前到别的家长课上听课取经。“家长进

课堂上综合实践课，好像只是家长的个体行为，但从整体上看，从所讲授的内容上看，从受教育的对象上看，则是社会行为。”该校校长李敬说，综合实践课的开设，可进一步激活家庭、社会教育资源，满足学生全面发展的多元需求，从而构建起学校、家庭、社会三位一体的育人模式，让孩子受益。最新热点：教师应给学生充分提问的机会 教师应注意课堂教学控制 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com