

2009年教师资格考试教育学选择题测试及答案二教师资格考试 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/645/2021_2022_2009_E5_B9_B4_E6_95_99_c38_645766.htm id="tb42" class="mar11">相关推荐

- ：2009年教师资格考试教育学选择题测试及答案一单选题1. 历史上流传的狼孩的故事说明，遗传素质在人的身心发展中（ ）。A、起决定作用B、不起决定作用C、不起作用百考试题论坛D、决定人的发展方向选项:A B C D 参考答案：B2. 孟母三迁的故事反映了（ ）对人的重要影响。A、教育B、环境C、遗传D、家庭教育选项:A B C D 参考答案：B3. 近朱者赤，近墨者黑，这句话反映了下列哪种因素对人发展的影响?（ ）A、环境B、遗传C、教育D、社会活动选项:A B C D 参考答案：A4. 遗传素质为人的发展提供了（ ）。A、现实性B、必然性C、可能性D、方向性选项:A B C D 参考答案：C5. 俗语人心不同，各如其面，说明了儿童身心发展具有（ ）A、顺序性B、不平衡性C、阶段性D、个别差异性选项:A B C D 参考答案：D6. 对正常发育的学生来说，遗传素质对他的身心发展（ ）。A、不起决定作用B、起导向作用C、起决定作用D、起一般作用选项:A B C D 参考答案：A7. 儿童身心发展的（ ）决定了教育工作必须循序渐进。A、顺序性B、不平衡性C、阶段性D、个别差异性选项:A B C D 参考答案：A8. 在影响人身心发展的诸因素中，起主导作用的是（ ）。A、遗传素质B、教育C、环境D、个人的主观能动性选项:A B C D 参考答案：B9. 心理断乳期是指（ ）。A、幼儿期B、儿童期C、少年期D、青年期选项:A B C D 参考答案：C10. 危险期主要指（ ）。A、幼儿期B、儿童期C、少年期D、青年期选项:A B

C D 参考答案：C1. 第三次全教会对基础教育课程体系建设的要求是国家课程、地方课程和（ ）A、活动课程 B、社会课程 C、学校课程 D、特色课程选项：A B C D 参考答案：C2. 注重培养学生基础学力的课程是（ ）A、基础型课程来源：考试大 B、拓展型课程 C、研究型课程 D、发展型课程选项：A B C D 参考答案：A3. 注重发展学生知识与能力，开阔学生知识视野，发展学生不同特殊能力的课程是（ ）A、基础型课程 B、拓展型课程 C、研究型课程 D、发展型课程选项：A B C D 参考答案：B4. 马克思主义观点认为，培养全面发展人的唯一方法是（ ）A、脑力劳动与体力劳动相结合 B、城市与农村相结合 C、知识分子与工人农民相结合 D、教育与生产劳动相结合选项：A B C D 参考答案：D5. 教育目的可以发挥下列哪几种作用？（ ）A、导向、规范和权威作用 B、激励、评价和统一作用 C、导向、激励和评价作用 D、宣传、引导和激励作用选项：A B C D 参考答案：C6. 确定社会主义教育目的的理论基础是（ ）A、凯洛夫的《教育学》 B、巴班斯基的教学最优化思想 C、赫尔巴特的《普通教育学》 D、马克思主义关于人的全面发展学说选项：A B C D 参考答案：D7. 我国义务教育的教学计划应具有的三个基本特征是（ ）A、强制性、基础性、科学性 B、强制性、普遍性、科学性 C、科学性、普遍性、基础性 D、强制性、普遍性、基础性选项：A B C D 参考答案：D8. 注重培养学生的探究态度与能力的课程是（ ）A、基础型课程 B、拓展型课程 C、研究型课程 D、发展型课程选项：A B C D 参考答案：C9. 以目标为中心而展开，针对20世纪初形成并流行的常模参照测验的不足而提出的评价模式是（ ）A、目标评价模式 B、目的游离评价模式 C、背景、输入、过程、成

果评价模式D、以上都不对选项:A B C D 参考答案 : A10. 我国全面发展教育的组成部分是 () A、高等教育、中等教育、初等教育、学前教育B、正规教育、业余教育C、德育、智育、体育、美育和劳动技术教育D、普通教育、职业教育选项:A B C D 参考答案 : C11. 教师是教育工作的组织者、领导者,在教育过程中起 () A、主导作用B、决定作用C、不起主导作用D、起基础作用选项:A B C D 参考答案 : A12. 学生是学习的 () A、主体B、客体C、媒体D、手段选项:A B C D 参考答案 : A13. 教师的教育专业素养除要求先进的教育理念、良好的教育能力外,还要求具有一定的 () A、交往能力B、研究能力C、管理能力D、学习能力选项:A B C D 参考答案 : B

100Test 下载频道开通,各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com