

2009年教师资格考试教育学模拟训练卷5（附答案）教师资格考试 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/645/2021_2022_2009_E5_B9_B4_E6_95_99_c38_645780.htm id="mar10" class="tb42">相关链接

：2009年教师资格考试教育学模拟训练卷12009年教师资格考试教育学模拟训练卷22009年教师资格考试教育学模拟训练卷32009年教师资格考试教育学模拟训练卷4一、单项选择题 1、针对某一方面的心理发展通过在同一时段内对不同年龄的儿童进行比较，迅速找到差异所在的方法，称为（A） A、横向比较研究 B、纵向跟踪研究 C、连续发生研究 D、跨文化研究 2、在相当的一段时期内对相同的被试组进行反复跟踪调查的研究方法是（B） A、横向比较研究 B、纵向跟踪研究 C、连续发生研究 D、跨文化研究 3将隶属于不同文化群体的儿童的一种或多种行为和能力模式加以比较，这种研究方法是（D） A、横向比较研究 B、纵向跟踪研究 C、连续发生研究 D、跨文化研究 4、揭示儿童认知发生、发展的规律和机制的“发生认知论”的创始人是（C） A、华生 B、加德纳 C、皮亚杰 D、斯腾伯格 5、（ ）指的是一种动态的过程、其目标指向是达到最佳的平衡状态（C） A、同化 B、顺化 C、平衡化 D、自动化 6、在《超越IQ》一书中提出智力的三元理论的是（C） A、皮亚杰 B、加德纳 C、斯腾伯格 D、戴斯 7、乔姆斯基提出的语言获得理论是（B） A、强化学说 B、先天决定论 C、相互作用论 D、循序渐进论 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com