

2009年教师资格考试教育学模拟训练卷6（附答案）教师资格
考试 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/645/2021_2022_2009_E5_B9_B4_E6_95_99_c38_645781.htm id="lyn42" class="mar11">相关链接

接：2009年教师资格考试教育学模拟训练卷12009年教师资格
考试教育学模拟训练卷22009年教师资格考试教育学模拟训练
卷32009年教师资格考试教育学模拟训练卷42009年教师资格考
试教育学模拟训练卷5一、单项选择题 1、布卢姆将认知目标
由低到高分为什么六个层次（D） A、知识、运用、领会、分析
、综合、评价 B、知识、领会、运用、综合、分析、评价 C、
知识、领会、分析、运用、综合、评价 D、知识、领会、运
用、分析、综合、评价 2认知学习分类理论是谁提出的（B）
A、布卢姆 B、加涅 C、奥苏贝尔 D、奥斯本 3、奥斯本提出
了（D） A、教学目标分类理论（布卢姆） B、认知学习分类
理论（加涅） C、先行组织者的教学策略（奥苏贝尔） D、头
脑风暴法 4、加涅的分类理论将认知学习分为（A） A、言语
信息、智力技能、认知策略 B、知识信息、智力技能、动作技
能 C、言语信息、动作技能、认知策略 D、智力技能、动作技
能、认知策略 5、教师不直接将学习内容提供给学生，而是
为学生创设问题情境、引导学生去探究和发现新知识和问题的
方法是（B） A、讲授法 B、发现法 C、掌握学习法 D、头脑
风暴法 6、教师在教学过程中，对正在进行的教学活动进行
不断的自我认识和反思能力是（D） A、教学设计能力 B、教
学组织能力 C、教学决策能力 D、教学监控能力 7、根据布登
的教学年限划分，成熟阶段是（D） A、第一年 B、第2—3
年 C、第3--4年 D、第五年以后 8、品德态度的形成包括以下

阶段（A） A、顺从阶段、认同阶段、内化阶段B、醒悟阶段、转变阶段、自新阶段 C、前道德阶段、因循阶段、原则阶段 D、自我中心阶段、权威阶段、可逆性阶段、公正阶段
100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问
www.100test.com