

2009年教师节该拿什么庆祝教师资格考试 PDF转换可能丢失
图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/645/2021_2022_2009_E5_B9_B4_E6_95_99_c38_645806.htm id="lyn42" class="mar11">今天，就是第25个教师节了，全国各地都在庆祝这个节日。有的举行声势浩大的表彰会，有的进行象征性的发钱发物，但这都不是广大教师所想所要的。全国有1600万名教师，其中中小学教师1200万名，25年来教师节改变了什么？教师的幸福指数提升了多少？教师真的被广泛敬仰和尊重了么？在看来，这是需要我们思考的问题。其实各地让教师开会听报告的庆祝活动实在不光俗套，还劳民伤财，动辄成千上万的会议费、招待费，甚至送给记者发稿的好处费，都是令人侧目的事情。主席台上领导讲话千篇一律，少见真经与干货，不是高而不着调，就是各种形象工程满地跑，绕来绕去，义务教育、均衡教育、素质教育与社会发展的矛盾被视而不见。多年来，不变的庆祝形式和内容令人忧虑。9月4日温总理到北京35中听了一上午的课，又同北京市教育界代表下午座谈，边虚心点评，边真心希望，有生有色，令世人动容。笔者想，难道我们还解读不到总理的一片苦心么？为何凡事总爱虚张声势、不求实效呢？当今普遍在大城市，以择校费为代表的教育资源紧张趋势已经让我们身边的教育行为变得丑陋不堪。学校明里一套暗里一套搞创收，教师则是留一手用补课谋私利。一度学高为师身正为范的师德在滑坡，教育危机频现。笔者身为教师一员，看在眼里急在心里，真有一种煎熬的感觉萦绕左右。看来，用什么庆祝教师节真的需要好好思量。必须明确一点，不要总是以表先来过节，不要总是用领

导讲话来过节，也不要滥发那些月饼水果来过节。广大普通教师想什么要什么，他们的喜怒哀乐是什么，怎么样在节日里满意和快乐，我们应该关注。谁抓住了这些，才会是广大教师的贴心人，谁那里的教育局面才会欣欣向荣，为民造福，为社会造福。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com