

2009年北京市幼儿教师资格考试试讲辅导教师资格考试 PDF  
转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/645/2021\\_2022\\_2009\\_E5\\_B9\\_B4\\_E5\\_8C\\_97\\_c38\\_645835.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/645/2021_2022_2009_E5_B9_B4_E5_8C_97_c38_645835.htm) id="mar11" class="lyn42"> 百考试题

温馨提示：因北京市各区县幼儿园教师资格考试口试内容不一，且无统一试讲要求，所以只能就试讲程序、备课与实践部分的注意事项来给各位考生做些提示。大多数区县评委要求考生能够就一个学科教学活动进行试讲，即可能是科学活动、数学活动、体育活动、音乐活动、美术活动或语言活动。多数区县可以允许教师自选其一，而不具体限定哪一种活动，哪一个年龄班。在试讲时，多数区县要求考生能够虚拟一个幼儿园教室的场景，进行试讲，而且会根据你的试讲进行评价或提出问题（也有区县请考生在幼儿园现场进行试讲活动）。请考生尽量在进行活动时出示教案（每位评委一份）、教具（即教师用的教具与幼儿用的学具。如无困难，请尽量准备好教具（幼儿使用的学具请以3 - 4人份准备），因为这里其实有对你个人手工及绘画作品等方面的评量。备课是讲课的起始环节，是取得满意教学效果的先决条件，试讲是在备课的基础上，落实教育计划，实施教育行为的重要步骤。各位在幼儿园教育试讲时需要注意以下问题：一、试讲层次：首先要简介自己向评委明确所选活动的名称与类型（呈给每位评委一份教案）进行试讲试讲后，以平和、积极的方式反思自己的活动实施灵活地反应评委的问题二、心态和形象：坦然，轻松，平静，亲切微笑，身体稍前倾；着装不要太保守或太露，清爽。三、备课：备课要周到详尽，但落笔教案要精练，提纲式。可参考部分教案，但请修改，

并尽可能有逻辑的表述，勿落人口实被视为抄袭。教案格式

活动名称：（班）活动目标：（尽量包括情感态度、技能能力、认知三个方面；注意书写简练，具体而明确，忌直接写“培养想象力或创造力”之类，要具体到一个活动中能够完成的目标）活动准备：（最好包括物质准备、儿童经验准备，也可以只有材料准备）活动过程：（可以分开始、进行、结束三大部分，也可以直接1、2、3、4.....）1、开始部分（往往是引起幼儿的兴趣或吸引幼儿注意的部分）2、进行部分（主体部分，注意每一步说清楚教师的行为，组织形式，以及这一步对幼儿的期望）（1）（2）（3）.....3、结束部分（往往只是对整个活动的总结，自然的结束本活动）活动延伸：（写出与本活动相关的一个延续活动的名称）四、教态随气氛而变化，与幼儿持平等的态度，需要亲切有加。五、语速要适中，吐字清晰准确，重点部分要加重语气。六、严禁填鸭式满堂灌。要启发、互动、商讨、鼓励，尽量采用一些游戏的方式，让幼儿边玩边学，让幼儿的注意力一直跟随你。活动设计范例：小班故事学习活动：《小老虎的牙齿》活动分析：设计本次活动，主要是根据小班幼儿身心发展的特点，充分利用故事、表演的形式来吸引幼儿。一方面，主要是帮助幼儿理解故事的内容，体验参与活动的乐趣。另一方面，主要是针对本班幼儿在动脑和动口方面较为被动的特点，想通过有趣、形象的故事情节，激发他们爱想、爱说、敢想、敢说的欲望。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)