

2009年教师资格认定考试说课标准及说课内容教师资格考试  
PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/645/2021\\_2022\\_2009\\_E5\\_B9\\_B4\\_E6\\_95\\_99\\_c38\\_645837.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/645/2021_2022_2009_E5_B9_B4_E6_95_99_c38_645837.htm) id="mar11" class="lyn42">

说课是指教师在备课基础上，于授课前面对领导、同行或评委主要用口头语言讲解具体课题的教学设想及其依据的一种教研活动，它是教师将教材理解、教法及学法设计转化为“教学活动”的一种课前预演，也是督促教师业务文化学习和进行课堂教学研究、提高业务水平的重要途径，还是评估教学水平的重要手段。说课与授课既有相同点，又有不同处，其相同点在于二者都是一节课的教材。不同处在于：第一，目的不同。授课的目的是将书本知识转化为学生知识，进而培养能力，进行思想教育，即使学生会学；说课的目的则是向听者介绍一节课的教学设想，使听者听懂。第二内容不同。授课的主要内容在于教哪些知识，怎么教。说课则不仅要讲清上述的主要内容，而且要讲清为什么这样做。第三，对象不同。授课的对象是学生。说课的对象是领导、同行或专家、评委。第四，方法不同。授课是教师与学生的双边活动，在教师的知道下，通过读、讲、议、练等形式完成，说课则是以教师自己的解说为主。说课的内容 说课的内容是一节课的教学设想，它包括教学目标、教学内容、教学方法、教学对象、教学反馈及板书等基本内容。

一、教材分析 来源：考试大

- 1、教材的地位及作用分析得准确。
- 2、教学目标及确立目标的依据恰当。
- 3、重点、难点明确。

二、教材处理

- 1、教学内容的组织与安排合理。
- 2、学生状况分析得准确，采取对策恰当。

三、教学方法

- 1、教学方法及选择的依据恰当。

2、教学方法灵活、实用。四、教学手段 1、教学手段新颖。 2、实验、教具、电化等教学手段运用恰当。五、教学程序 1、新课导入自然、新颖。 2、新课讲解透彻。 3、演示实验正确、科学。 4、反馈练习恰当。 5、归纳总结简要、明确。 6、板书设计精当。六、教学基本功 1、语言清晰、准确、逻辑性强。 2、板书字迹工整、准确、美观。 3、教态自然、大方。 4、教案项目齐全，内容完整具体，设计合理。 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)