

教师资格认定考试教学能力测试常问问题教师资格考试 PDF
转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/645/2021_2022__E6_95_99_E5_B8_88_E8_B5_84_E6_c38_645842.htm id="tb42" class="mar10">

1. 谈谈你课的教学设计指导思想,你的课堂上如何体现此指导思想 答：我这堂课的教学设计是以启发式教学思想为指导，所谓启发式教学思想指教学过程中充分调动学生思维，激发其学习热情，培养独立思考能力，促进个性发展在具体教学过程中，充分调动学生积极性，让学生多想，多给学生提问等。如何体现这一思想：（网络参考）首先，将所要传授的知识点进行分析归纳，是教者必须把握的一个重要环节。要较好地把握这个环节，就要求教师要吃透教材，从而进行精心备课。这样，我们在教学设计上才能有的放矢。实施启发式教学法，应以教师为主导，学生为主体。如酒店管理、前厅与客房服务与管理等学科，教师结合课题进行案例分析，把研究性学习的方法贯穿在专业课程的教学中，将理论与实践相结合，让学生做到人人都能动手参与，在亲身实际操作过程中得到启发和领悟，进而使学生操作技能的训练和掌握得到加强。第二，要将主动权交给学生。启发式教育特别注重以学生为主体，学生可以自由发表意见，对有见地的学生发言要充分肯定，鼓励创新思维，鼓励个性发展。对理解有失偏颇甚至理解错误的学生，不要挫伤他们的学习积极性，要给以鼓励，给予正确引导。第三，教师对所提问题在学生讨论、辩论的基础上要给予正确的归纳总结，重要问题要给予科学阐释，让学生知其然并知其所以然。第四，要寓教于乐，让学生学得轻松，学得快乐。这就要求教师对整个教

学过程要进行艺术性设计，诸如在案例教学、场景模拟、教师语言等方面提出了较高的要求，尤其在怎样营造一个和谐宽松的课堂氛围，让学生都怀着轻松愉快的心情主动参与学习，教师要潜心研究，精心备课，做好课堂教学策划，努力创造出一个愉快和谐的课堂环境，这样就能极大地调动学生学习专业知识和表现能力的兴趣和学习的主动性。第五，“要允许学生不懂”。这是叶圣陶先生提出来的，叶圣陶先生主张“一课一得”，一堂课学生学习上有收获，能理解一个问题、明白一个道理、掌握一种方法，这节课就是成功的。

“一课一得”正是启发式教育的基本要求之一。叶圣陶先生说：“教就是为了不教”。进行启发式教学正体现了这一思想。教师教学不是为了把某个问题的答案告诉学生，而是为了培养学生的思维方式、自学能力，把开启知识宝库的钥匙交给他们，让他们以后在没有教师的情况下，也能打开知识宝库的大门。因此，采取什么样的方式进行启发式教学，这对我们教育工作者来说值得为之探索。来源

：www.100test.com 2. 谈谈你这堂课的特色 答：本课基于建构主义学习理念进行设计，充分考虑****学生特点，以培养应****人才为目标，结合学生实际，充分启发学生的积极性，让学生参与到教学中来，加强教学的互动性。 3. 谈谈新型的师生关系,如何保证好的师生关系 4. 谈谈什么是课堂的交互性 5. 你如何怎样看待教师的德与才 答：教师无才无德，会受到学生厌恶；有才无德，会受到学生敬畏；有德无才，会受到学生同情；德才兼备，才会受到来自于学生内心的真心拥戴来源：考试大 6. 教师职业道德区别于其他职业道德的显著标志是什么？它体现在哪些方面 答：（1. 教师职

业道德区别于其他职业道德的显著标志是为人师表。（2．体现在：模范遵守社会公德，衣着整洁得体，语言规范健康，举止文明礼貌，注重身教,成为学生的表率。

7．教育学生的感情基础是什么？答：教育学生的感情基础是爱学生。即：尊重学生的人格，平等、公正对待学生，对学生严格要求，耐心教导，不讽刺、挖苦、歧视学生，保护学生的合法权益。

8．你如何理解教育www.Examda.CoM百考试题论坛 答：教育本身是育人的事业，具有育人的功能，人是教育的核心和旨归。教育必须以人为中心、以人为本、以人为目的。教育必须尊重人、理解人、关怀人，教育的全部内容都应该有利于人的成长、进步和发展，有利于人本身有尊严的生活。

9．请谈谈如何正确处理教学中出现的恶作剧等偶发事件或意外情况。答：教师应通过精心备课，良好的气氛、精彩的内容和紧凑的结构等来吸引学生、征服学生，从而将偶发或意外事件降至最低。对于根本无法避免的偶发或意外事件，教师最好予以冷处理，应做到不惊奇、不慌乱、不追究、不批评，而是采取一种宽容的态度，让焦点从恶作剧的同学处散发开来，从而使学生的注意中心再回到教师所安排的方向。

10．你如何看待教师这一职业,如何做个好老师相关了解：教育教学能力测试程序和要求 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com