

教育时评：教师素质的高低直接关系着素质教育的成败
教师资格考试 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/645/2021_2022__E6_95_99_E8_82_B2_E6_97_B6_E8_c38_645843.htm id="lyn42"

class="mar11"> 教师素质的高低直接关系着素质教育的成败。教师的素质是任何教育改革成败的关键所在，尤其是学校教育改革，因为所有改革方案都是由教师来实施的。只有全面提高教师素质，按素质教育的要求施教，真正把素质教育落实到教育教学的各个方面和各个环节，才能真正形成全面实施素质教育的大好局面。素质教育的目标是全面提高学生基本素质，充分开发学生潜能，促进学生德智体全面发展，为逐步提高国民素质打下坚实基础。为此，教师应该全面正确地掌握素质教育的目标，进而分解到各学期和每门学科各阶段、各单元、各课题，使之构成一个层次分明的目标体系。同时，应该掌握素质教育的课程体系，坚持深化教育教学整体改革，探索素质教育教学模式。精心设计组织教学活动，创造性地因材施教。素质教育不是固定不变的教育模式，而是一个不断发展和完善的动态过程。不同时代、不同阶段，素质教育的目标、内容和任务均不同，教育教学组织形式和方法也不尽相同。时间证明，教师会教，学生才会学；教师乐教，学生才能乐学；教师善教，学生才能学得好。只有大力提高教学素质，建设一支高素质的教师队伍，才能创造性地实施素质教育，不断探索素质教育的规律，逐步形成现代中小学素质教育体系，不断把素质教育推上新的台阶。

100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问
www.100test.com