

教师热点：为什么师范生毕业后就可以拿到教师资格证
教师资格考试 PDF 转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/645/2021_2022__E6_95_99_E5_B8_88_E7_83_AD_E7_c38_645845.htm id="lyn42"

class="mar11"> 考试时间却集体拒考，12日，在武汉体育学院教学楼教师资格证考场外，百余大学生拒绝进场。这尴尬的一幕给我们提出了个问题，那就是师范生该不该天然地获得教师资格呢？说实在的，我很反感那种过度的“考证书”行为，特别是诸如中小学生学习钢琴、绘画之类的等级考试，已完全落入了“考证经济”的窠臼之中。教师资格考试，千万不要也落入考证经济之中，不然教师资格证就一文不值了。还是回到文章开头的话题，师范生能否天然地获得教师资格呢？按照学生的说法，“师范类专业按照惯例毕业即可拿到教师资格证。”我查了一些资料，2000年9月23日发布实施的《教师资格条例》实施办法第16条规定，“各级各类学校师范教育类专业毕业生可以持毕业证书，向任教学校所在地或户籍所在地教师资格认定机构申请直接认定相应的教师资格。

”按照这一规定，师范类毕业生是可以先应聘，成了名副其实的教师之后再向相关部门申请教师资格认定的。他们获得教师资格只要作一个认定既可。而现在，大家更为关心的则是作为教师资格准入门槛的教师资格证制度。因为有了教师资格证就可以参加一些学校组织的教师岗位应聘。我也查看了一些关于教师的招聘广告，它往往将师范生分列开来，师范专业的毕业生和获得了教师资格证的毕业生都可以参加应聘。这样的教师招考条件，那些拒绝参加教师资格考试的属于师范类专业的体育教育专业的学生，同样可以参与教师岗

位的竞聘，还可以在竞聘成功后再申请教资师格认定。事实上，教师资格证制度作为准入制度，目前管理的对象仅为非师范类毕业生。以前在包分配就业的时候，非师范类专业的学生一般是很难从事教师工作的，现在则不一样了，只有你能获得教师资格证书，就可以参加招聘教师的考试。教师资格证制度的实施，让一些非师范类专业的毕业生加入教师队伍，可以改善教师的知识结构，并择优的方式录取，对优化教师队伍的大有好处的。但也有不少人指出，教师资格证制度不能代替师范专业教育，因为一个合格的教师需要经过一定时间的专业学习。而现在，教师资格证的获得可以说是比较容易的。只要下两三个月功夫突击一下《心理学》与《教育学》的一些试题，通过的可能性就很大，已隐约成为走过场的“考证书”行为了。放弃对师范类专业学生的管理和考教师资格证的简单化，可以说是教师资格证制度实施中存在的误区。我认为，为了提高教师的职业技能，师范类学生也该参加教师资格考试，没有谁能天然地获得教师资格。就像学法律的，不也可能天然地获取律师、法官、检察官等资格一样；做医生的，也需要通过职业医师资格考试，获得助理医师等级以上证书的人才才有开处方权。我也相信，多数师范专业的毕业生能胜任教师岗位，但适当地淘汰部分不符合教师资格要求的学生进入教师队伍，那是应再正常不过的一件事。那些体育专业的毕业生为何不进考场呢？因为他们没有学习《心理学》，他们担心考不过。如果让他们在体育场上跑100米，跑完就合格，他们会不入场考试吗？反过来说，那些没有学过要获取教师资格的必修课《心理学》的毕业生，他们还能天然地成为教师吗？答案很是明了。当然，这不

全是学生的错，学校在课程设置上有不可推卸的责任。我一向认为，社会应该引导最优秀的人才去从事教育，去做人民教师。诸如师范类学生免收学费，提高教师待遇等。现在，一再要求教师工资不低于公务员，加之作教师工作本身的稳定和社会地位的认同，适当提高教师准入门槛的条件已经成熟。没有人可以天然地获取中学教师资格，《教师资格条例》实施办法中关于教资资格的认定的规定也该作些修改了！

100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com