

2009年广东省教师代转公考试教育教学技能试题教师资格考试 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/645/2021_2022_2009_E5_B9_B4_E5_B9_BF_c38_645854.htm id="tb42" class="mar10">相关试题：

广东省教师代转公考试教育教学技能教学设计技能试题一 广东省教师代转公考试教育教学技能教学设计技能试题二

一、选择题1、在对教学内容进行组织时，教师需要从D方面着手。

A、学生的社会背景、年（秘书长提醒您：请根据实际情况修改）龄、兴趣B、事实、概念和原理C、学生的兴趣、需要和原理D、内容范围、内容重点、内容的顺序2、为了迎接21世纪知识经济的挑战，必须把A当作整个教育改革的突破点，把教育信息化放到战略高度，抢占教育信息化“制高点”。

A、现代教育技术B、信息技术C、素质教育D、创新教育3、在C下，不能完全显示三个区域也不可调节各区面积的大小。

A、大纲视图B、幻灯片视图C、幻灯片浏览视图D、普通视图4、D不是信息技术与历史课程的整合方法。

A、创设历史情境B、提供多种通道信息，培养学生的历史思维能力C、模拟历史人物或历史事件D、模拟占据空间广的事物5、D一般不用信息技术提供的互动模拟情境来实现。

A、万有能力B、种子的受精过程C、原子和分子概念D、血液6、在授新课时，教师可以利用演示文稿呈现重要单词和句型，单词可以配上图片和建立热连接，这是信息技术在英语学科中为D的表现。

A、创设英语学习环境B、扩大和紧密英语学习共同体C、促进学生主动建构的英语情境D、教师的演示教学提供新方式7、在英国高级数学阶段的教学大纲中，信息技术可以通过C开展数和代数的教学。

A、学生能使用软件来考察

图形性质的转化和它们的效果B、直接将信息技术和所学内容相结合C、学生使用电子表格构建公式，对情境模拟化方法D、学生能使用数据库和电子表格提交他们的发现和展示数据8、小学语文“四结合”试验的阅读教学模式可用C等六个教学环节来概括。A、复习-重点字词讲解-课文朗读-利用课间阅读-阅读竞赛-师生共同总结B、预习-重点字词讲解-课文朗读-利用课间阅读-阅读竞赛-教师总结C、预习-重点字词讲解-课文默读与朗读-利用课件阅读-阅读竞赛-师生共同总结D、预习-重点字词讲解-课文默读与朗读-利用课件阅读-阅读竞赛-教师总结9、A是指根据对认知活动结果的检查，学习者通过考察，一旦发现了问题，就要及时采取对应措施，采取相应的补救措施，及时修正、调整认知策略。A、自我调控B、自我临察C、自我管理D、自我评价、10、在研究性学习教学的第一个环节确定主体中，信息技术可能的整合方式是B。A、利用信息技术作为工具处理信息B、利用信息技术创设问题情境C、利用信息技术展示、交流D、利用信息技术整理结果100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com