

2009年教师资格考试《教育心理学》问答题（十）教师资格  
考试 PDF 转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/645/2021\\_2022\\_2009\\_E5\\_B9\\_](https://www.100test.com/kao_ti2020/645/2021_2022_2009_E5_B9_B4_E6_95_99_c38_645877.htm)

[B4\\_E6\\_95\\_99\\_c38\\_645877.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/645/2021_2022_2009_E5_B9_B4_E6_95_99_c38_645877.htm) id="lyn42" class="mar11">相关内容：  
2009年教师资格考试《教育心理学》问答题（九）91、  
试述高中生品德发展的基本特征。（P161）答：高中阶段或  
青年初期的品德发展进入了以自律为主要形式、应用道德信  
念来调节道德行为的成熟时期，表现在能自觉地应用一定的  
道德观点、信念来调节行为，并初步形成人生观和世界观  
。92、简述态度与品德学习的一般过程。（P162）答：（1）  
依从。包括从众和服从两种。（2）认同。（3）内化。93、  
简述影响态度与品德学习的一般条件。（P163）答：（1）外  
部条件：家庭教养模式，社会风气，同伴群体。（2）内部条  
件：认知失调，态度定势，道德认知。94、简述良好态度与  
品德的培养方法。（P165）答：（1）有效的说服；（2）树  
立良好的榜样；（3）利用群体约定；（4）价值辨析；（5）  
给予恰当的奖励与惩罚。95、简述心理健康的概念（内涵）  
。（P172）答：所谓心理健康，就是一种良好的、持续的心  
理状态与过程，表现为个人具有生命的活力，积极的内心体  
验，良好的社会适应，能够有效地发挥个人的身心潜力以及  
作为社会一员的积极的社会功能。96、简述心理健康的标准  
。（P173）答：（1）对现实的有效知觉。（2）自知自尊与  
自我接纳。（3）自我调控能力。（4）人建立亲密关系的能力。  
（5）与人格结构的稳定与协调。（6）生活热情与工作  
高效率。97、简述中学生易产生的心理障碍。（P174）答：  
焦虑症，抑郁症，强迫症，恐怖症，人格障碍与人格缺陷，

性偏差，进食障碍，睡眠障碍。98、简述心理健康教育的意义。（P178）答：（1）预防精神疾病、保障学生心理健康的需要；（2）提高学生心理素质，促进其人格健全发展的需要；（3）对学校日常教育教学工作的配合与补充。99、简述在学校开展心理健康教育的途径。（P183）答：（1）开设心理健康教育有关课程。（2）开设心理辅导活动课。（3）在学科教学中渗透心理健康教育的内容。（4）结合班级、团队活动开展心理健康教育。（5）个别心理辅导或咨询。（6）小组辅导。100、简述做好心理辅导工作必须遵循的基本原则。（P183）答：面向全体学生原则、预防与发展相结合原则、尊重与理解学生原则、学生主体性原则、个别化对待原则、整体性发展原则。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)