

2009年教师资格考试中学教育心理学模拟试题教师资格考试
PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/645/2021_2022_2009_E5_B9_B4_E6_95_99_c38_645898.htm id="lyn42" class="mar11">

一、单项选择题(在每小题的四个备选答案中，选出一个正确答案，并将正确答案的序号填在题干的括号内。每小题1分，共19分)

1.心理学成为一门独立的学科是以德国学者冯特()年在莱比锡大学建立了世界上第一个心理实验室为标志的。
A.1798 B.1879 C.1789 D.1897

2.以特定的量表为工具，对个体的心理特征进行间接了解，并做出量化结论的研究方法称为()。
A.实验法 B.测验法 C.调查法 D.观察法

3.有预定目的，但又不需要意志努力的注意是()。
A.随意注意 B.不随意注意 C.随意后注意 D.无意注意

4.感觉阈限与感受性的大小()关系。
A.成正比例 B.成反比例 C.不成比例 D.成准比例

5.由暗处到亮处，特别是在强光下，最初一瞬间会感到光线刺眼发眩，几乎看不清外界物体，几秒钟之后逐渐看清物体。这种对光的感受性下降的变化现象称为()。
A.暗适应 B.明适应 C.不适应 D.知觉适应

6.记忆包括三个基本过程：编码、()、提取。
A.识记 B.回忆 C.保持 D.再认

7.短时记忆的容量为()个组块。
A. 7 ± 2 B. 5 ± 2 C. 8 ± 2 D. 9 ± 2

8.早上起来，推开窗子发现地面全都湿了，你推断昨天夜里一定下雨了。这是思维的()。
A.概括性 B.间接性 C.合理性 D.整体性

9.利用已有的知识经验，从问题提供的各种信息中寻找最佳答案的思维方式是()。
A.直觉思维 B.聚合思维 C.抽象思维 D.发散思维

10.从目标状态出发，按照子目标组成的逻辑顺序逐级向初始状态递归。这种解决问题的策略或方法是()。
A.爬山法

B.逆向工作法 C.手段目的分析法 D.尝试错误法 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com