

2009年湖南省教师资格认定模拟考试试题教师资格考试 PDF
转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/645/2021_2022_2009_E5_B9_B4_E6_B9_96_c38_645899.htm id="tb42" class="mar11">

一、选择题，本大题共15小题，每小题2分，共30分。

- 1、某教师通过调查、访谈、观察等方式研究本地区十几所学校语文教师的课堂教学行为，他所采用的研究方法属A、实验研究B、个案实验C、描述性研究D、实验室实验 []
- 2、某学生对待事物的态度容易受到同学、老师的影响，善于察言观色，其知觉方式属于A、沉思型B、场依存型C、冲动型D、场独立型 []
- 3、某同学每周都对自己的学习情况做出小结，分析自己在学习上取得的进步，找出自己的薄弱环节。他这种行为属A、自我认识B、自信C、自我体验D、自我调控 []
- 4、新课程倡导的研究性学习、合作学习、教学对话等教学方式，其主要理论依据是A、建构学习论B、结构学习论C、认识学习论D、联结学习论 []
- 5、学生在英语学习中对相似的单词不能加以正确区分的现象属于A、分化B、泛化C、消退D、遗忘 []
- 6、学生学习是为了改变自己在班集体中的排名，这样的学习动机属于A、认识的驱力B、附属内驱力C、自我提高内驱力D、交往内驱力 []
- 7、学习原有知识对新学习的影响属于A、逆向迁移B、负迁移C、顺向迁移D、正迁移 []
- 8、学习正方体、长方体的体积计算公式后，再学习一般立方体的体积计算公式 $V = SH$ ，这属于A、并列结合学习B、下位学习C、上位学习D、相关类属学习 []
- 9、通过对要学习的新材料增加相关信息来达到对新材料的理解和记忆的方法，如补充细节、举出例子，或使之与其他观念形成联想等。这种促进知识保持的

方法是A、过度学习B、深度加工C、组块化编码D、及时复习 []10、下列哪种学习策略属于元认识策略A、设置目标B、列提纲C、寻求同学帮助D、做笔记 []11、学生在学习弹奏钢琴曲的练习中，当练习到一定阶段时，常会感到自己的进步似乎停止了，这种现象属技能学习中的A、高原现象B、倒摄抑制C、生理极限D、及时反馈 []12、划线是阅读时常用的一种A、精加工策略B、复核策略C、组织策略D、资源管理策略 []13、在解几何证明题中，学生常从问题的目标状态往回走，先确定达到该目标所需要的条件，然后再将达到目标所需要的条件与问题提供的已知条件进行对比，完成证明过程。这种方法属于问题解决中的A、反推法B、算法式C、简化法D、类比法 []14、某儿童开始认识到规则不是绝对的、一成不变的，而是可以协商或修改的，按照皮亚杰的道德发展阶段论，该儿童道德发展处于A、他律阶段B、前习俗阶段C、自律阶段D、寻求认可取向阶段 []15、在课堂上，某教师注重创造自由气氛，鼓励学生自由发表意见，不把自己的意见强加于学生。该教师对课堂管理的领导方式主要属于A、参与式B、监督式C、放羊式D、控制式 [] 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com