

教师说课指导：复习旧课，导入新课四法教师资格考试 PDF
转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/645/2021_2022__E6_95_99_E5_B8_88_E8_AF_B4_E8_c38_645912.htm id="tb42"

class="mar10"> 科学知识是系统连贯的，新知识是在旧知识的基础上发展起来的，接受新知识，需要学生具备一定的知识基础，如果学生对已学过的知识忘记了，或淡漠不清，接受新知识就会发生困难。因而，课堂教学，教学要善于通过复习旧课，导入新课，并加强对旧知识的巩固。复习旧课，导入新课的方法和要求是：1.从总结旧课入手，导入新课 教师在提出要讲授的新课题之后，首先对上一节所讲的内容，概括的小结一下，扼要地复述出旧知识之后，进而提出与此有关的新知识，讲课时使学生把新旧知识连贯起来思索，这样既起到承上启下的作用，又起到巩固旧知识的作用。2.从检查提问旧课入手，导入新课 教师在讲课之前，先面向全班学生，提出几个前课所学过的问题，引起全班同学回忆和思考，再找几个学生回答问题，在个别学生回答、教师给以订正和补充的基础上，全班学生复习了旧课，为导入新课创造了条件。3.通过学生听、写、练等活动，导入新课 教师在讲新课之前，可先叫学生以听、写、板书、朗读、翻译、练习等活动方式来复习旧课，使他们再现旧知识，然后再教新课。4.向学生提示问题，引导回忆旧课，导入新课 教师在讲新课前，如果学生学习基础较好，也可不必教师总结或学生回答。只要在讲新课之前，提示学生，回想前课所讲的几个问题，学生经过回忆思索，在头脑中再现教师提问的内容，教师即可讲授新课，使新旧知识联系起来。考试了解：2009年教

师资格认定考试说课标准及说课内容相关链接：设计导言应该注意的问题 知识段落间衔接语的设计 谈谈说课的基本要求 教你如何说好课教好课 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com