

2009年教师入编考试心理学教育学试题教师资格考试 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/645/2021\\_2022\\_2009\\_E5\\_B9\\_B4\\_E6\\_95\\_99\\_c38\\_645922.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/645/2021_2022_2009_E5_B9_B4_E6_95_99_c38_645922.htm) id="mar10" class="tb42">一、单项选择题

(在每小题的四个备选答案中，选出一个正确的答案，并将其代码填入题干后的括号内每小题2分，共40分) 1. 以下说法中正确的是 ( B ) A 在学校教学条件下，儿童掌握概念的主要方式是概念形成 B 思维过程的基本操作是分析和综合 C 思维的基本形式是比较、抽象和具体化 D 根据思维探索答案方向的不同，思维可分为感性思维和理性思维 2. 皇帝—“皇帝就是沙皇”，祖国—“美丽的地方”，说明儿童掌握概念的水平处于 ( A ) A 第一级水平 B 第二级水平 C 第三级水平 D 第四级水平 3. 最佳学习效果的过度学习需达到 ( D ) A 50% B 50%—100% C 100% D 100%—150% 4. 心理活动对一定对象的指向和集中，叫做 ( C ) A 知觉 B 记忆 C 注意 D 思维 5. 在观察精确性上有明显提高的阶段是小学 ( B ) A 二年级 B 三年级 C 四年级 D 五年级 6. 学校教育依照特定教学目标组织教学的过程中，起关键作用的是 ( C ) A 学生 B 教学内容 C 教师 D 教学环境 7. 儿童认知发展到达具体运算阶段的标志是 ( D ) A 多维思维 B 思维的可逆性 C 具体逻辑推理 D 守恒观念形成 8. 加涅将学习分为智慧技能等五种类型的依据是 ( A ) A 不同的学习结果 B 学习层次的高低 C 学习情境的简繁 D 学习水平的优劣 9. 学习动机的强化理论的提出者是 ( D ) A 行为—认知主义者 B 认知主义者 C 建构主义者 D 行为主义者 10. 强调概括化经验或原理在迁移中的作用的理论是 ( C ) A 形式训练说 B 共同要素说 C 经验类化说 D

关系转换说 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。  
详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)