

2009年教师资格认定教育教学能力测试评分标准教师资格考试 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/645/2021_2022_2009_E5_B9_B4_E6_95_99_c38_645927.htm id="tb42" class="mar10">教师资格认定教育教学能力测试评分标准 测试方式 测试项目 测试指标 测试标准 面试 仪表仪态，语言表达 仪表仪态，口头表达能力 仪表庄重，行为大方，举止文雅；口齿清晰，表达流畅，条理清楚 教育观念，解决实际问题的能力 学生观、教育价值观、职业道德观，处理突发事件和一般事件的能力 正确的学生观、先进的教育价值观、良好的职业道德观；热爱教育工作，对从事所申请学段教学工作有充分的心理准备和正确的认识；能机智合理处理突发事件和一般事件 说课 教学设计，教学能力，教学基本素养，教学思想 教材分析及教学目标、内容设计 教材分析全面、透彻；教学目标完整（知识、能力、非认知素质）、适度、明确、具体；教学内容正确，容量和深度、广度适宜，难点、重点确定合理，突出重点、突破难点的策略得当 教学方法、手段及过程设计 教学方法设计富有实效性，注重学生学习的自主性、开放性、探索性、创新性、层次性；恰当运用有效的教学手段和教具；教学结构设计合理，教学过程设计有序 教学基本素养 语言准确、生动、精炼，板书设计简明、规范；教态亲切、自然，态度认真。 教学思想 体现教学的民主性，注重师生间的互动、交往；体现学生的主体地位，能够使学生积极主动参与教学活动；能够面向全体学生；注重学生可持续性发展能力和创新精神的培养；先进的教育理念在整个说课过程中得到有机体现 相关了解：2009年教师资格认定教育教学能力测试流程 2009

年教师资格认定教育教学能力测试须知小编推荐：说课中一些说课稿的准备，请参考本站说课指导 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com