

2009年教师资格认定教育教学能力测试流程教师资格考试

PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/645/2021_2022_2009_E5_B9_B4_E6_95_99_c38_645929.htm id="tb42" class="mar11">

1. 面试时间一般为5分钟，重点考察申请人的基本素质和学术水平，具体包括：仪表仪态、行为举止、思维能力、语言表达能力，考察申请人掌握教育学、心理学、教育方法、教育技术的相关知识和拟任教学科的专业知识，以及运用知识解决实际问题的能力。

2. 试讲主要采取说课的形式，时间一般为10-15分钟，重点考察申请人的教研能力和教学潜能，具体包括：教学设计能力、组织教学能力和实现教学目标的能力，包括讲授的思路、讲解的方法和技巧、对授课内容的认识分析、板书的设计和书写水平、教学语言和肢体语言的掌握运用等。这个说课的科目一般就是所报考的教师资格学科的种类，如您申请的是初中语文教师资格，那么说课的科目就应是初中语文学科。教育教学能力测评工作封闭进行，由申请人按照申请教师资格的种类和申请任教学科课程抽题，经申请人独立准备后现场测评。至于教材，有的地方是自备，有的是教育局给准备，不需要自带，一切请以当地要求为准。一般会提前告诉说课的教材是那一册，但课题一般是当场抽取。还有老师问到在说课时是背诵（即不看说课稿）还是看着说，这个要看当地的具体要求和您的实际情况，不过一般没有背诵的要求，可以适当看一下说课稿，与你同行提醒您：切记不可一味照念，一点也不抬头。要适当的把眼神离开一下说课稿，关注一下评委，与他们做一下简单的眼神交流：自信而得体。另外，关于在说课中一些说课稿的准备，

请参考本站说课指导 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com