

湖南师德量化标准将纳入教师绩效考核教师资格考试 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao_ti2020/645/2021_2022__E6_B9_96_E5_8D_97_E5_B8_88_E5_c38_645938.htm id="tb42"](https://www.100test.com/kao_ti2020/645/2021_2022__E6_B9_96_E5_8D_97_E5_B8_88_E5_c38_645938.htm id=)

class="mar10"> 在昨日举行的湖南省义务教育学校教师绩效考核研讨会上，我省推出全国首个Credit SPMS学校智能绩效考核管理系统，令润物细无声的师德可以“以量计算”。国庆后，该系统将在全省中小学推广。体验：师德分10项总分25分由湖南省教科院人力资源所推出的这一考核管理系统，明确绩效考核将和师德挂钩，不与升学率挂钩。为师德的考核列出一份明确的量化标准。学校可利用该软件针对不同岗位的教职工，设置个性化的考核指标和方案。通过该软件平台，每位教职员工的绩效得分均一目了然。学校可以全程监控，教职工在平台上注册后，也可即时登陆查询自己的绩效考核得分。在研讨会现场，记者对这款“计算器”体验了一番。发现该软件分出师德、综治安全、班级管理、常规教学等6大指标，大指标下又设立数十项评分小指标，每项指标都有具体的评分标准。例如，课堂安全3分、课间安全3分、离校安全3分等。各项指标的总分为100分。注意到，师德成为该系统中首要的考核指标，总分为25分，占到老师绩效考核总得分的1/4。师德考核细化到10项量化标准，包括“体罚、变相体罚造成严重影响的；以权谋私造成重大影响的；黄赌毒情节较为严重的；出现乱收费现象的”等，并提及每违犯一项，视情节扣5到25分，后果严重者取消当月奖金。但究竟什么是师德？究竟师德能不能量化？师德与工资如何划等号？都在当日的研讨会上引发不少热议。 赞赏：师德置于升学率

之上“我觉得把师德纳入绩效考核内容，排除升学率考核，这说明官方把师德置于升学率之上。这对消除应试教育弊端，提升师德是个极大鼓舞。”在现场演示过后，来自省会一所小学教学一线的黄俊杰老师忍不住为其喝彩，并期待能早日投入使用。“师德考核结果与个人利益挂钩，会成为老师锤炼师德的最大动力。如果‘师德考核’成为一种被认可的客观存在形式，所有社会成员都将会积极地行使评议和监督权，来督促师德的完善。”来自株洲一所初中的李老师也认为。湖南师范大学长期从事人力资源管理和绩效考核实践研究的陈牛则教授认为，现在的师德建设体系，仍存在部分待解决的问题：重专业素质考察，轻师德修养评定；重眼前经济利益，轻长远社会效益；重外在规范要求，轻道德内省作用。而通过管理软件对师德考核进行量化，把自律和他律结合起来，把激励和约束结合起来，用无情的制度实施有情的教育，会促使教师素质不断优化，使追求高尚师德蔚然成风。

质疑：师德量化落实是难题“何为师德？就是老师的职业道德。这是跟老师备课、上课、改作业、当班主任、做学生思想工作这些职业活动联系在一起的，是老师的义务，还有老师教育的内容和方式决定的道德准则和规范。教师绩效考核把师德放在首位，这个东西很虚，很难有个量化的指标。师德到底指什么？怎么衡量？”湖南师大教授刘老师提出质疑。师德是个很难量化的东西，在实施过程中如何把它做“实”，还是个棘手的问题。而且老师的师德好不好，领导的印象经常在作用。可我们应该多重视学生和及家长及老师等代表的意见。师德和工资挂钩的做法，很有可能使师德变味，使一些老师为钱而做出貌似师德高尚的事情。 100Test 下载频

道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问

www.100test.com