

2009年教师资格考试心理学选择题试题精选2教师资格考试
PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/645/2021_2022_2009_E5_B9_B4_E6_95_99_c38_645943.htm id="lyn42" class="mar11">上节试题：2009年教师资格考试心理学选择题试题精选1 1、后学习的知识，技能对先前学习的知识，技能产生影响是(逆向迁移) 2、知识的理解，主要通过(思维)实现。 3、个体随认识活动而产生的情感受体验是(元认知体验) 4、在元认知活动作用下，在知觉过程中，将感觉通道、原有的知识经验以及知觉对象有机结合起来的机制是知觉策略。 5、算法和启发式属于(问题解决)学习策略内容。 6、关于学习活动的自我监控，意识性属于(学习活动中)过程的自我监察控的内容 7、执行性属(学习活动中)过程的自我监察内容 8、根据需要的指向对象不同，可以将其划分为(物质需要和精神需要) 9、根据动机起源不同可划分(生理、社会动机) 10、一个人经常表现出赤的坚定，勇敢的特征，属于性格的(意志特征) 11、某人善于思考，头脑冷静能较好地控制情感(理智型) 12、(顺从)是在社会要求下，响下个体外在行为与大多数人保持一致 13、敏锐的观察力是教师的(智力)品质 14、教师角色的心理冲突之一为教师劳动的(个体性)与协作性的矛盾。 15、教师的威信来自两个方面，一方面是自然权力，即教师的身份地位带来的威信.另一方面是(人格影响) 16、成熟而稳定是教师的情感)特点。 17、(思维)的速度、质量是智力技能形成的重要标志。 18、在教学中，教师必须通过(演示法)为学生提供丰富的典型的正确的感性材料为学生打下牢固的知识基础 19、成熟是指个体(生理)方面的发展 20、技能的形成要比知识的掌握要(慢

一些)试题推荐：2009年教师资格教育心理学填空题及答案
一 2009年教师资格教育心理学填空题及答案二 2009年教师资格教育心理学填空题及答案三 2009年教师资格教育心理学填空题及答案四 2009年教师资格考教育心理学选择题试题及答案一 2009年教师资格考教育心理学选择题试题及答案二 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com