

广东省2009年教师考试教育教学技能参考试题11教师资格考试 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/645/2021_2022__E5_B9_BF_E4_B8_9C_E7_9C_812_c38_645959.htm id="mar11"

class="lyn42">相关试题：广东省2009年教师考试教育教学技能

参考试题10选择题1．学习资源的提供方式一般包括（D）两种

A．提供卡片和提供课件B．提供材料和提供试卷C．提供

软件和提供信息D．提供内容和提供地址2.从狭意上来说，信息

技术是指微电子技术、通信技术、（A.）为主干，结合集

成电路技术、光盘技术、机器人技术、高清晰度电视技术等

综合技术。A．计算机技术B．文字C．纸张D．印刷术3．

（A.）是非线形超文本结构的网站及网叶核心。A.超级链接B

．表格C．图像D．动画4．POWERPOINT平台分为（A.）A

．工作区、备注页和大纲视图区B．工作区和大纲视图区C．

工作区和备注页D．备注页和大纲视图区5．下面的（D）不

是利用信息技术来进行实验专题的复习方法。A．用录像重

现实验过程B．设置可能情况，明确实验实质C．相近实验的

比较，形成系统认识D．满堂灌的实验复习6．把信息技术作

为探索研究工具，学生们运用信息技术进行“Movie”主题的

探索，这是信息技术在英语学科中的（C.）运用形式。A．

为教师的演示教学提供新方式B．扩大和紧密英语学习共同

体C．促进学生主动建构的英语学习D．创设英语学习环境7

．在《抛物线》一课中，某老师利用计算机在大屏幕上显示

太空中彗星飞行的情景，并对彗星划过太空的轨迹进行定格

，这种方式是利用计算机（B）A．呈现教学内容B．创设教

学情景C．作为认知工具D．作为学习工具8．小学语文“四

结合”试验主张的识字教学模式可用(B)六各自来概括A .
看、听、说、读、写、想B .看、听、说、写、打、想C .看
、听、说、读、打、想D .看、听、说、写、读、打9 .有意
义接受学习的教学流程是(C .) A .呈现教学内容,提供学
习任务和学习材料,增强认知结构B .呈现教学目标,提供学
习任务和学习材料,增强认知结构C .呈现先行组织者,提
供学习任务和学习材料,增强认知结构D .呈现教学目标,
增强认知结构,提供学习任务和学习材料10 .无论传统的、
还是信息技术环境下的教学模式大致可以从接受学习与探究
学习、(B)两个维度加以定位。A.直接教学和间接教学B .
合作学习与个体学习C .模仿学习和发现学习D .基于问题学
习与资源型学习 100Test 下载频道开通,各类考试题目直接下
载。详细请访问 www.100test.com