

广东省2009年教师考试教育教学技能参考试题10教师资格考试 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/645/2021\\_2022\\_\\_E5\\_B9\\_BF\\_E4\\_B8\\_9C\\_E7\\_9C\\_812\\_c38\\_645960.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/645/2021_2022__E5_B9_BF_E4_B8_9C_E7_9C_812_c38_645960.htm) id="tb42" class="mar11">

相关试题：广东省2009年教师考试教育教学技能参考试题9选择题1、当前的国家课程标准中，将教学目标分为(c)三个方面。A、认知、情感和动作技能B、认知、情感和学习策略C、知识和技能；过程和方法；情感、态度和价值观D、了解、理解和应用2、信息技术发展第一代是(b)A、晶体管时代B、电子管时代C、大规模集成电路时代D、集成电路时代3、powerpoint用于书写帧幻灯片的说明内容的是(d)A、幻灯片视图B、工作区C、大纲试图区D、备注页区4、powerpoint用于制作幻灯片的是(b)A、备注页区B、工作区C、大纲试图区D、幻灯片视图5、下面的(D)例子一般不用信息技术提供的互动模拟情景来实现。A、万有引力B、种子的受精过程C、原子和分子的概念D、血液6、进行英语写作课的时候，教师可以随时把某一范文或是某一学生的作文转播到所有学生的终端，进行讲评，让学生有直观、具体的认识，这中形式能够(B)A、为教师的演示教学提供新的方式B、扩大和紧密英语学习的共同体C、促进学生主动构建的英语学习D、创设英语学习环境7、在数和代数部分与信息技术的连接中，信息技术可以通过(B)方式与“在实际情景中理解什么是按比例分配，并能解决简单的问题”的内容标准相结合。A、可以操作软件探究小数、分数和百分数之间的关系和转化B、运用适当的数学符号，可以使用ICT交流结果C、可以利用计算机软件绘图，探究正比例函数的图形特征D、可以利用计算机的绘

图软件体会比例的概念8、在作文方面，小学语文“四结合”试验运用各种现代化信息技术，采用由(D)六个教学环节所组成的教学模式。A、创设情境-个别观察-整体总说-局部分说-打字表达-评议批改B、创设情境-指导观察-局部分说-整体总说-讲演-小组批改C、创设情境-个别观察-整体总说-局部分说-协作-评议批改D、创设情境-指导观察-局部分说-整体总说-打字表达-评议批改9、以下那种学习模式不属于接受学习？(C)A、有意义接受学习B、直接学习C、真实性任务学习D、模仿学习10、借助录象等视频技术，以历险故事的形式为学生提供一真实问题情景属于(A)A、基于问题学习B、发现学习C、探究训练D、抛锚式教学 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)