

广东省2009年教师考试教育教学技能参考试题8教师资格考试  
PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/645/2021\\_2022\\_\\_E5\\_B9\\_BF\\_E4\\_B8\\_9C\\_E7\\_9C\\_812\\_c38\\_645962.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/645/2021_2022__E5_B9_BF_E4_B8_9C_E7_9C_812_c38_645962.htm) id="mar10" class="tb42">

相关试题：广东省2009年教师考试教育教学技能参考试题7  
选择题：1．在教学目标表述中，“使用知识并进行理解”的要求属于认知领域的（D）层次。A、领会B、综合C、分析D、应用  
2．2000年（秘书长提醒您：请根据实际修改）10月25日，全国中小学信息技术教育工作会议召开。陈至立同志作了题为《抓住机遇，加快发展，在中小学大力普及信息技术教育》的报告。报告中明确提出要实施（C）、信息技术教育以及信息技术与学科整合。A、“全国学习网工程”B、“2016战略”C、“校校通工程”D、“人机路网”工程  
3．在Frontpage中，通过（B）可随时查看制作的网页在浏览器中的效果。A、普通窗口B、预览窗口C、HTML窗口D、视图窗口  
4．下面（A）不属于社会科学。A、物理B、地理C、历史D、思想与品德  
5．教师可以让学生使用传感器觉察和比较各种声音，来讲授（C）A、热现象B、光的传播C、声音的产生与传播D、简单电路  
6．在授新课时，教师可以利用演示文稿呈现重要单词和句型，单词可以配上图片和建立热连接，这是信息技术在英语学科中（D）的表现。A、创设英语学习环境B、扩大和紧密英语学习共同体C、促进学生主动建构的英语学习D、为教师的演示教学提供新方式  
7．信息技术与数学课程整合对各内容领域的数学教学带来了巨大的变革，其具体体现包括新课标中的四个（C）领域。A、数与代数；平面几何；导数和微分；综合应用B、

数与代数；函数；统计与概率；综合应用C、数与代数；空间与图形；统计与概率；综合应用D、数与代数；直线和圆；统计与概率；综合应用8、在作文教学方面，小学语文“四结合”试验运用各种现代信息技术，采用由（D）六个教学环节所组成的教学模式。A、创设情境个别观察整体总说局部分说打字表达评议批改B、创设情境指导观察局部分说整体总说讲演小组批改C、创设情境小组观察整体总说局部分说写作评议批改D、创设情境指导观察局部分说整体总说打字表达评议批改9．直接教学的教学流程是（A）A、定向、讲解、有组织的练习、有指导的练习、独立练习B、讲解、定向、有指导的练习、有组织的练习、独立练习C、定向、讲解、独立练习、有指导的练习、有组织的练习D、讲解、定向、有指导的练习、独立练习、有组织的练习10．发现学习是由（C）提出来的，是指学习者通过自身努力获得学习结果的教学模式。A、奥苏贝尔B、维果斯基C、布鲁纳D、斯金纳

100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)