

广东省2009年教师考试教育教学技能参考试题7教师资格考试  
PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/645/2021\\_2022\\_\\_E5\\_B9\\_BF\\_E4\\_B8\\_9C\\_E7\\_9C\\_812\\_c38\\_645963.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/645/2021_2022__E5_B9_BF_E4_B8_9C_E7_9C_812_c38_645963.htm) id="mar11"

class="lyn42">相关试题：广东省2009年教师考试教育教学技能  
参考试题6选择题：1、在信息技术整合中，学生每人拥有一  
台电脑并与教师的电脑相连形成局域网，同时同时配有网络  
教学监控系统，这种情况是（全班活动）A、小组活动 B、全  
班活动 C、个别活动 D、集体活动2、美国教育技术首席行政  
官论坛将数字技术与教学内容的整合方式称为（数字化学习  
）A、信息化学习 B、多媒体化学习 C、数字化学习 D、素质  
教育3、专题网站一般由首页、主页（视图）、测试区、讨  
论区、一般页面等构成。A、备注 B、视图 C、大纲 D、导航  
栏4、下面（时空跨度大）是地理课程的特点。A、过去性 B  
、具体性 C、多样性 D、时空跨度大5、学生通过网络获取当  
地的湖泊和河流的酸度，并且通过网络的交流和其它地区的  
学生交换相应的湖泊和河流酸度，绘制酸雨图，这是（利用  
网络资源展开探究性学习）A、WebQuest 来源：考试大B、  
利用网络资源展开探究性学习 C、基于问题学习 D、直接教  
学判断题：1、英国的ICT战略中的实践方面涉及学生、教师  
、学校和研究四个方面。（对）2、在电脑教室中，电脑等  
硬件纵排方式是将电脑一排一排地放置在教室中，其特点是  
便于教师与全班学生交流，与传统课堂座位安排相似，学生  
较为适应。（错）3、将气旋与反气旋运动过程设计成三维立  
体图与二维平面图结合运用的表现形式，可以生动形象地展  
现出气旋中心气流辐合上升以及反气旋中心气流辐散下沉导

致凝云雨或晴朗天气的全过程。使学生能直观的认识气旋与反气旋。（对）百考试题论坛4、通过网络搜索有关人类迫害大自然造成严重后果的案例，以及最新的环境保护的进展和举措等，能够实现让学生意识到人与自然要和谐相处的具体内容目标。（对）5、一氧化碳的毒性实验可以让学生自己做，不必运用信息技术来进行模拟。（错）6、信息技术环境下的英语学习，学生和教师都是信息来源，这种环境是可以由学习者控制的、允许学习者在特定内容领域里探索和验证假设的发现式学习环境，学习者可以根据自己的需要确定学习目标、选择学习内容、按照自己独特的方式和路径学习。（对）7、信息技术与“统计与概率”教学的整合对促进学生对统计与概率概念的理解没有帮助。（错）8、多媒体技术不只是阅读数学的手段，并且能取代文本的自读。（对）9、根据完成时间的长短，WebQuest可以分为短周期和长周期两种。短周期的WebQuest一般耗时一个星期至一个月。（错）10、促进学生用科学探究的“习惯”来思考问题，训练学生的探究思维，是探究学习中必须关注的焦点难题。（对）11、有意义学习的实质不在于学习和形式是接受还是发现，而在于新材料与学生头脑中已有观念之间是否产生了实质性的、非人为的联系，也就是非字面的、逻辑的联系。（对）12、在直接教学模式中，教师向全班学生讲解新概念或新技能，指导学生进行练习，通过练习测试学生的理解程度，鼓励学生在自己指导下继续练习。（对）13、持行为主义学习观的人写出来的目标，强调内在的变化，会用诸如“理解”、“再认”、“创造”或“应用”等术语来表述目标。（错）14、在讲演中，教师需要根据教学内容选择恰当的呈现信息的工

具，并熟悉运用所选工具。（对）15、信息技术与学科课程的整合将会成为基础教育改革与发展的先锋或突破口。（对）100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)