

2009年中学教师招聘考试试题及答案教师资格考试 PDF转换
可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/645/2021_2022_2009_E5_B9_B4_E4_B8_AD_c38_645981.htm id="tb42" class="mar10">

一、单项选择题（每小题2分，共10分）1、新课程的核心理念是（ ）。A促进教师专业化成长；B转变旧的学习方式；C倡导建构的学习；D为了每一个学生的发展。2、贯彻“以人为本”的教育理念应做到（ ）。A尊重学生人格，关注个体差异；B让学生自主选择课程；C培养学生正确的学习态度；D充分地给学生传授科学知识。3、我国基础教育新的课程管理制度是实行（ ）。A国家统一管理制度；B国家和地方二级管理制度；C国家、地方、学校三级管理制度 D学校校本管理制度。4、“关注个体差异”就是根据学生实际存在的兴趣爱好和能力差异（ ）。A由学生自己决定如何学习；B将学生按优中差分班教学；C满足不同学生的需要；D培养单科独进的尖子。5、新课程改革倡导（ ）的课程评价。A强调学生学会学习；B强调新的学习方式；C突出甄别和选拔功能；D立足过程，促进发展。二、填空题（每空1分，共10分）1、新课程改革的心理学依据是（ ）理论和（ ）理论。2、教师在教学过程中应与学生（ ），（ ）。3、新课程改革贯彻（ ）的工作方针，坚持（ ）的原则。4、新课程的三维目标是（ ）、（ ）、（ ）。5、初中阶段设置（ ）相结合的课程。三、判断并改错（每小题2分，共10分。正确的划“ ”，错误的划“×”，并将错误的改正）1、开发校本课程就意味着要编写教材。（ ）改为：2、教学实施中教师应该用教材教而不是教教材。（ ）改为：3、叙写教学目标时，行为的主体应该是

教师。（ ）改为：4、新课程把中小学教材由“审定制”改为“国定制”。（ ）改为：5、研究性学习关注的是研究的结果和学生的收获。（ ）改为：100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com