

2009年教师资格特岗教师教育心理学模拟题二教师资格考试  
PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/645/2021\\_2022\\_2009\\_E5\\_B9\\_B4\\_E6\\_95\\_99\\_c38\\_645982.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/645/2021_2022_2009_E5_B9_B4_E6_95_99_c38_645982.htm) id="tb42" class="mar10">相关试题

：2009年教师资格特岗教师教育心理学模拟题一一、填空题1、科尔伯格把儿童道德发展划分为3个水平，即\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_。2、对人类学习的解释有两大理论，即\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_。3、奥苏贝尔认为学校情境中的成就动机由认知内驱力、\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_组成。4、元认知包括两个基本成分，即\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_。5、品德不良的转化经过三个阶段：\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_。6、动作技能的形成分三个阶段：\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_。二、单项选择题1、提出操作性条件反射学习理论的心理学家是（ ）。A、桑代克B、巴甫洛夫C、托尔曼D、斯金纳2、掌握概念的行为指标是（ ）。A、能记住概念的定义B、能理解同类事物的共同关键特征C、能区分概念的正反例D、ABC都对3、关于“态度与品德的关系”的正确陈述是（ ）。A、两者是本质上不相同的东西B、态度是一种比品德更稳定的心理特征C、态度所涉及的范围要比品德大D、品德是态度形成与改变的条件4、客观测验的主要优点是（ ）。A、能测量学生掌握知识的广度B、出题简单和方便C、能测量学生的分析综合、组织等能力D、可以避免学生作弊5、教育心理学内容体系中核心问题是（ ）。A、学生的智力开发B、教师的教学活动C、学生的学习活动D、学生的心理健康6、原有观念为上位，新学习的观念是原有观念的下位观念，这种学习称为（ ）。A、下位学习B、上位学习C、并列学习D、结合学习7、经过人类复杂的认知操作活

动形成的既有一定的信息意义又有一定的智能意义的命题，称为（ ）。A、联结性陈述知识B、联结性程序知识C、运算性陈述知识D、运算性程序知识8、根据陈亚杰的道德发展理论，9岁儿童的道德发展水平属于（ ）。A、自我中心阶段B、权威阶段C、可逆性阶段D、公正阶段9、一般来说，偏爱自然科学，且成绩较好的学生的认知风格大多数属于（ ）。A、场依存性B、场独立性C、沉思型D、冲动型10、关于智力与学业成绩的关系的正确陈述是（ ）。A、智力越高，学业成绩越好B、在所有因素中，智力是影响学业成绩的最重要因素C、中等智力水平的学生学业成绩最好D、智力与学业成绩存在中等程度的正相关 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)